



PLUS

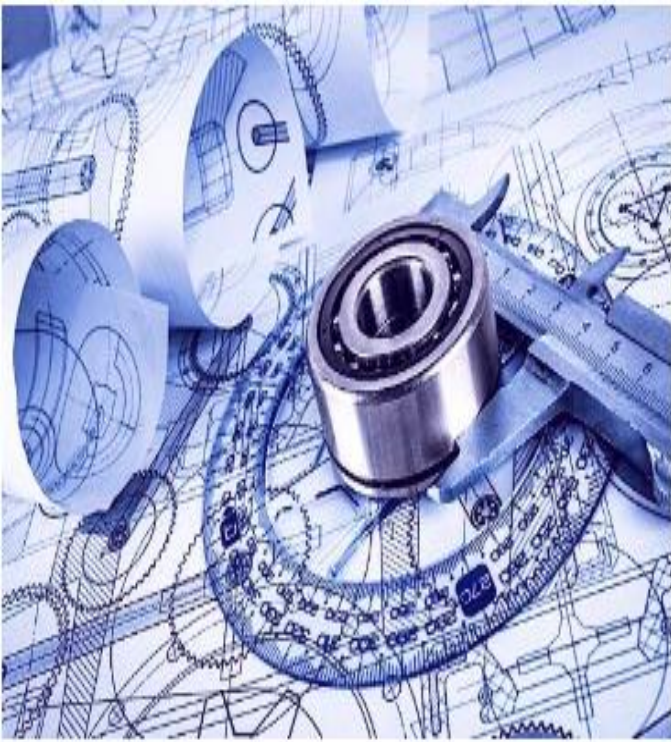
Eğitim & Danışmanlık

Minimum maliyet, maksimum kalite

Eğitim Kataloğu

Teknik Eğitimler

Geometrik Boyurlandırma ve Toleranslandırma (GD&T) Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Teknik resimlerin uluslararası standartlarda doğru okunmasını, yorumlanmasını ve üretimde ölçülebilir kalite sağlamak.

HEDEF KİTLE

Tasarım, Ar-Ge, üretim ve kalite süreçlerinde görev alan mühendisler, teknik ressamalar, CAD/CAM uzmanları, üretim ve ölçüm teknisyenleri, otomotiv–savunma–havacılık gibi hassas üretim yapan sektörlerde çalışan ekipler ile parça üreticileri, tedarikçiler, yeni mezun mühendisler ve mühendislik öğrencileri.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Teknik resimleri GD&T kurallarına uygun şekilde doğru okuyup yorumlayabilmek
- GD&T sembollerinin anlamlarını ve uygulama prensiplerini öğrenmek
- Fonksiyonel toleranslandırma yaklaşımını kavramak
- Datum (referans) yapısını doğru oluşturabilmek ve ölçüm stratejisi geliştirmek
- Üretim ve kalite süreçlerinde hataları azaltacak şekilde tolerans mantığını anlamak
- Tasarım–üretim–kalite ekipleri arasında ortak bir teknik dil oluşturmak

İÇERİK BAŞLIKLARI

- GD&T'ye Giriş ve Önemi
- Temel Kavramlar ve Tanımlar
- GD&T Sembolleri ve Anlamları
- Tolerans Türleri ve Uygulama Alanları
- Datum (Referans) Sistemi ve Kullanımı
- Ölçüm ve Kontrol Yöntemleri
- Yaygın Hatalar ve Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar

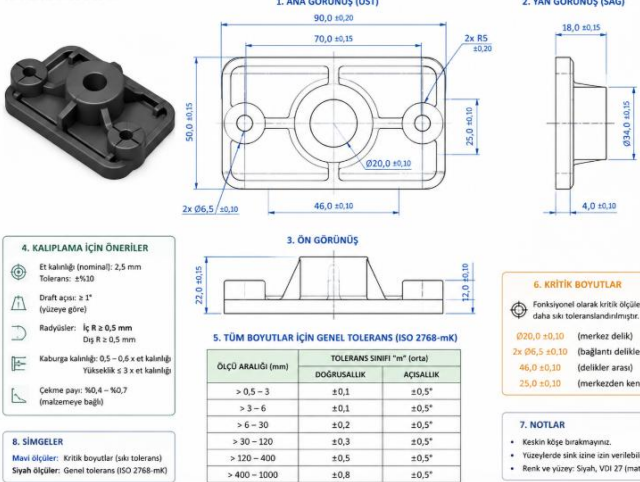
 Eğitim Türü: Yüz Yüze

 Eğitim Süresi: 2-3
Gün

 Kontenjan: 20 Kişi

Plastik Parça Toleranslandırması (DIN 16742)

Malzeme: ABS | Proses: Enjeksiyon Kalıplama
Genel tolerans: ISO 2768-mK



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara plastik malzemelerin kendine özgü büzülme (çekme), çarpılma ve kalıplama karakteristiklerini öğretmek, tasarım aşamasında doğru geometrik ölçülendirme ve toleranslandırma (GD&T) esaslarını uygulamalarını sağlamaktır. Bu eğitim, hatalı tolerans kabullerinden kaynaklanan üretim firelerini, montaj sorunlarını ve kalıp revizyon maliyetlerini minimuma indirmeyi hedefler.

HEDEF KİTLE




Otomotiv, beyaz eşya, savunma sanayii ve tüketici elektroniği gibi yoğun plastik parça kullanımı olan sektörlerde çalışan ürün tasarım mühendisleri, Ar-Ge uzmanları, kalıp tasarımcıları, proje yöneticileri ile kalite ve metroloji (ölçüm) mühendisleridir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

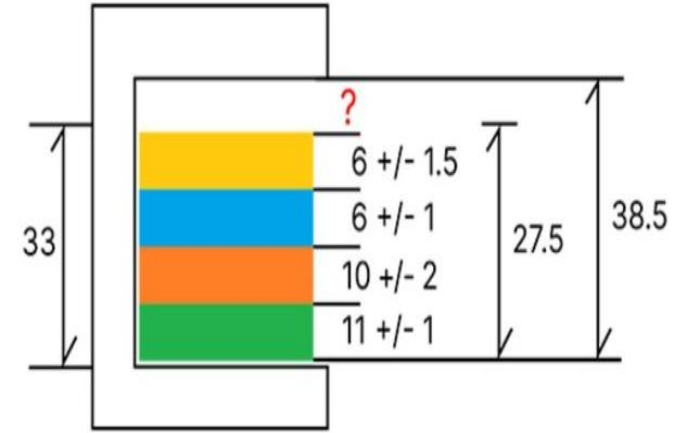
- Plastik Malzeme Davranışları ve Çekme (Büzülme) Mekanizmasını Kavramak
- Plastik Parçalar İçin DIN 16742 standardını öğrenmek
- Geometrik Ölçülendirme ve Toleranslandırma (GD&T) Esaslarını Plastik Tasarımına Uyarlamak
- Çarpılma, Çöküntü ve Kalıp Ayrım Hattı Gibi Üretim Kusurlarının Toleranslara Etkisini Analiz Etmek
- Kritik Fonksiyonel Ölçüleri Belirleme ve Doğru Referans (Datum) Sistemi Kurma Becerisi Kazanmak
- Montaj İlişkilerini Analiz Ederek Tolerans Yığılması (Tolerance Stack-up) Hesaplamaları Yapabilmek
- Kalıp Revizyon Maliyetlerini ve Üretim Firelerini Azaltacak Tasarım Stratejileri Geliştirmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Plastik Malzemeler ve Enjeksiyon Teknolojisinin Temelleri
- Plastik Parça Tolerans Standartları DIN 16742
- Plastik Tasarımında GD&T (Geometrik Ölçülendirme ve Toleranslandırma)
- Plastik Unsurların Geometrik Toleranslandırılması
- Tolerans Yığılması (Tolerance Stack-Up) ve Montaj Analizi
- Uygulama ve Vaka Çalışmaları (Workshop)

 Eğitim Türü: Yüz Yüze
 Eğitim Süresi: 2 Gün
 Kontenjan: 20 Kişi

Tolerans Zincir (Varyasyon) Analizi ve Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara parça ve montajlardaki boyutsal varyasyonların fonksiyonel etkilerini analiz edebilme yetkinliği kazandırarak, toleransların doğru belirlenmesini, birikimli hataların önceden öngörülmesini ve tasarım, üretim ile kalite süreçlerinde maliyet, kalite ve fonksiyon dengesinin sağlanmasına katkı sunmaktır.

HEDEF KİTLE

Tasarım, üretim ve kalite mühendisleri, Ar-Ge ve ürün geliştirme ekipleri, toleranslandırma ve GD&T konularında çalışan teknik personel ile boyutsal hataları azaltarak ürün fonksiyonelliğini ve kaliteyi iyileştirmek isteyen yöneticiler ve mühendislerdir.




ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Tolerans zinciri ve varyasyon kavramlarını doğru şekilde anlayabilmek
- Parça ve montaj seviyesinde tolerans birikimlerini analiz edebilmek
- Fonksiyonel gereksinimlere uygun tolerans belirleyebilmek
- En kötü durum (Worst Case) ve istatistiksel tolerans analizi yöntemlerini uygulayabilmek
- GD&T'nin tolerans zinciri üzerindeki etkilerini değerlendirebilmek
- Tasarım kaynaklı boyutsal riskleri önceden tespit edebilmek
- Üretim, kalite ve maliyet dengesini sağlayacak tolerans çözümleri geliştirebilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Tolerans zinciri ve varyasyon temelleri
- Boyutsal ve geometrik toleransların zincir üzerindeki etkisi
- Fonksiyonel ölçüler ve kritik karakteristikler
- Worst Case ve istatistiksel tolerans analizi
- GD&T ile tolerans zinciri uygulamaları
- Montaj varyasyonu ve fonksiyonel analizler
- Tasarım-üretim-kalite entegrasyonu

Not: Talep edilmesi halinde Tolerans Zincir (Varyasyon) analizleri eğitimi yerine, proje bazlı olarak da direkt Plus Eğitim ve Danışmanlık tarafından da yapılmaktadır.

-  Eğitim Türü: YüzYüze
-  Eğitim Süresi: 2 Gün
-  Kontenjan: 20 Kişi

Siemens Toleranslandırma Programı (VSA) Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcıların Siemens VSA yazılımıyla geometrik varyasyonları analiz edebilmesini, toleransların ürün performansı ve montaj kalitesine etkisini öngörebilmesini ve tasarım-üretim süreçlerinde kaliteyi artırıp maliyetleri düşürecek veri temelli tolerans stratejileri geliştirmesini sağlamak.

HEDEF KİTLE

Ürün tasarımı, proses geliştirme, kalite, üretim ve AR-GE birimlerinde çalışan mühendisler ile tolerans analizi, montaj iyileştirme ve ölçüm-kontrol alanlarında görev yapan teknik uzmanlardır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Siemens VSA yazılımının temel yapısını, arayüzünü ve kullanım mantığını öğrenmek
- 3D modeller üzerinden tolerans zincirleri oluşturmayı ve analiz etmeyi uygulamalı olarak öğrenmek
- Montaj ve proses varyasyonlarını simüle ederek olası hataları önceden tespit edebilmek
- Kritik ölçüleri belirlemek için sensitivite (duyarlılık) analizlerini doğru şekilde yapabilmek
- Tasarım ve üretim için optimum tolerans stratejileri geliştirebilmek
- Ürün performansı, kalite ve maliyet arasındaki ilişkiyi tolerans analiziyle yönetebilmek
- Analiz sonuçlarını yorumlayarak rapor hazırlamak ve teknik ekiplere doğru şekilde aktarabilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- VSA Yazılımına Giriş ve Temel Kavramlar
- Arayüz Tanıtımı ve Model Yapısının İncelenmesi
- 3D Model Üzerinde Tolerans ve Ölçü Tanımlama
- Tolerans Zinciri Oluşturma ve Montaj Analizi
- Varyasyon Kaynaklarının Belirlenmesi
- Sensitivite (Duyarlılık) Analizleri
- Montaj ve Üretim Süreçleri İçin VSA Simülasyonları
- Analiz Sonuçlarının Yorumlanması ve Raporlama

 Eğitim Türü: YüzYüze/Online

 Eğitim Süresi: 4 Gün

 Kontenjan: 8 Kişi

CATIA Eğitimi



 **Eğitim Türü:** YüzYüze/Online

 **Eğitim Süresi:** 3-10 Gün
(İhtiyaca göre değişken)

 **Kontenjan:** 8 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

Katılımcıların Catia yazılımını kullanarak 3D modelleme, montaj tasarımı ve teknik çizim süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmesini, ürün tasarımında doğruluk ve verimliliği artıracak dijital tasarım tekniklerini öğrenmesini ve mühendislik projelerinde tasarım-üretim entegrasyonunu sağlayacak beceriler kazanmasını sağlamak.

HEDEF KİTLE

Ürün tasarımı, mekanik tasarım, AR-GE, üretim ve montaj süreçlerinde görev yapan mühendisler ve 3D tasarım becerilerini geliştirmek isteyen teknik personel.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Catia yazılımının temel arayüzünü ve araçlarını etkin kullanabilmek
- 3D parçalar ve montaj modelleri oluşturmak ve yönetmek
- Teknik çizim standartlarına uygun çizimler hazırlayabilmek
- Ürün tasarımında parametrik modelleme ve değişkenleri yönetebilmek
- Montaj tasarımlarında uyumluluk ve çakışma kontrollerini gerçekleştirebilmek
- Tasarım verilerini üretim ve diğer mühendislik süreçleriyle entegre edebilmek
- Gerçek proje örnekleri ile uygulamalı modelleme ve tasarım deneyimi kazanmak

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Catia Yazılımına Giriş ve Temel Kavramlar
- Arayüz Tanıtımı ve Navigasyon
- 3D Parça Modelleme Teknikleri
- Parametrik Tasarım ve Ölçü Yönetimi
- Montaj Tasarımı ve Parça İlişkileri
- Teknik Çizim ve Detaylandırma
- Çakışma Kontrolü ve Tasarım Analizleri
- Tasarım Verilerinin Üretim Süreçleriyle Entegrasyonu
- Gerçek Proje Örnekleri ile Uygulamalı Çalışmalar



NX (Uni Graphics) Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara Siemens NX yazılımını etkin kullanma becerisi kazandırarak 3B modelleme, teknik resim, montaj ve temel analiz işlemlerini standartlara uygun şekilde yapmalarını, tasarım hatalarını azaltarak verimliliklerini artırmalarını sağlamaktır.

HEDEF KİTLE

Makine, otomotiv, savunma ve havacılık sektörlerinde çalışan veya bu alanlara yönelik kariyer hedefleyen mühendisler, teknik ressamlar, Ar-Ge personeli ve NX yazılımını öğrenmek isteyen teknik personeldir..


ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Siemens NX arayüzünü ve temel çalışma mantığını etkin şekilde kullanabilmek
- 3B parça modelleme tekniklerini doğru ve parametrik olarak uygulayabilmek
- Teknik resim oluşturma, ölçülendirme ve toleranslandırma işlemlerini standartlara uygun şekilde yapabilmek
- Montaj (assembly) yapıları oluşturmak ve montaj ilişkilerini yönetebilmek
- Tasarım değişikliklerini revizyon mantığıyla hızlı ve hatasız şekilde güncelleyebilmek
- Temel analiz ve kontrol araçlarını kullanarak tasarım doğrulaması yapabilmek
- Üretilebilirlik odaklı tasarım yaklaşımı geliştirebilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Siemens NX'e giriş ve arayüz tanıtımı
- Temel CAD kavramları ve NX çalışma mantığı
- 2B skeç (Sketch) oluşturma ve kısıtlandırma teknikleri
- 3B parça modelleme (katı ve yüzey modelleme temelleri)
- Parametrik tasarım ve düzenleme yöntemleri
- Teknik resim (Drafting) oluşturma, ölçülendirme ve notlandırma
- Montaj (Assembly) oluşturma ve montaj ilişkileri
- Parça ve montaj revizyon yönetimi
- Temel analiz ve kontrol araçları

 **Eğitim Türü:** YüzYüze/Onine

 **Eğitim Süresi:** 3-10 Gün
(İhtiyaca göre değişken)

 **Kontenjan:** 8 Kişi

RPA (Robotic Process Automation) Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara iş süreçlerini analiz ederek tekrarlayan ve manuel işlemleri robotik süreç otomasyonu (RPA) ile dijitalleştirme yetkinliği kazandırmak, hata oranlarını azaltmak, operasyonel verimliliği artırmak ve kurumların zaman, maliyet ve kalite avantajı elde etmelerine katkı sağlamaktır.

HEDEF KİTLE

İş süreçlerini dijitalleştirmek ve verimliliği artırmak isteyen mühendisler, kalite ve üretim çalışanları, ofis ve operasyon personeli, süreç geliştirme ve iyileştirme ekipleri ile otomasyon ve dijital dönüşüm alanında yetkinlik kazanmak isteyen yöneticiler ve teknik personeldir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- RPA ve dijital otomasyonun temel kavramlarını anlayabilmek
- Otomasyona uygun iş süreçlerini analiz edebilmek
- Basit ve orta seviye RPA robotları tasarlayıp geliştirebilmek
- Veri giriş, aktarım ve raporlama süreçlerini otomatikleştirebilmek
- Hata oranlarını azaltacak kontrol ve istisna yönetimi kurabilmek
- RPA projelerinde verimlilik, zaman ve maliyet kazanımlarını ölçümleyebilmek
- Kurum içinde sürdürülebilir otomasyon çözümleri geliştirebilmek

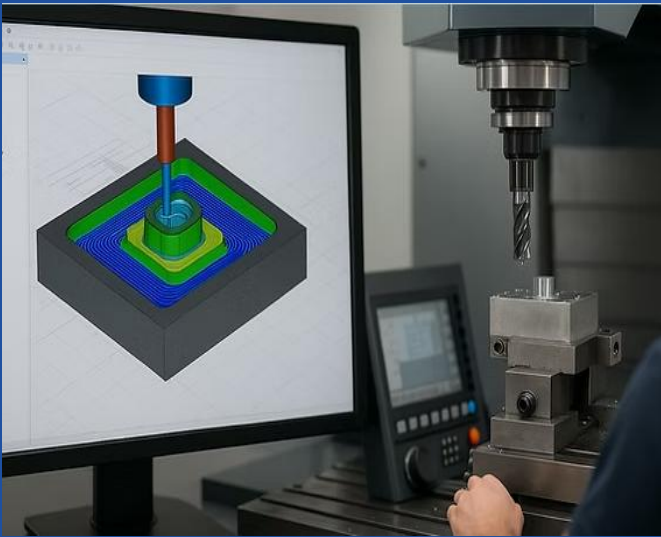
İÇERİK BAŞLIKLARI

- RPA'ya giriş ve temel kavramlar
- İş süreci analizi ve otomasyona uygunluk
- RPA araçları ve geliştirme ortamı
- Robot tasarımı ve temel otomasyon senaryoları
- Veri işleme, entegrasyon ve raporlama
- Hata, istisna ve log yönetimi
- RPA projelerinde uygulama örnekleri

Not: Talep edilmesi halinde RPA'yı uzmanlarımız ile birlikte işletmenize kurup anahtar teslim hizmet vermekteyiz.

- ✚ Eğitim Türü: Online
- 🕒 Eğitim Süresi: 2-3 Gün (İhtiyaca göre değişken)
- 👥 Kontenjan: 10 Kişi

CAD/CAM Eğitimi



EğİTİMİN AMACI

Katılımcılara bilgisayar destekli tasarım (CAD) ve bilgisayar destekli imalat (CAM) süreçlerini entegre şekilde kullanma yetkinliği kazandırarak, tasarımdan üretime geçiş süresini kısaltmak, hata ve maliyetleri azaltmak, üretim verimliliğini artırmak ve endüstriyel standartlara uygun, doğru ve uygulanabilir üretim çözümleri geliştirmelerini sağlamaktır.

HEDEF KİTLE

Makine, otomotiv, savunma ve havacılık sektörlerinde çalışan tasarım ve üretim mühendisleri, CNC programcıları, teknik ressamlar, imalat ve Ar-Ge personeli ile CAD/CAM alanında mesleki yetkinliğini geliştirmek isteyen teknik personeldir.

ÖğRENME HEDEFLERİ

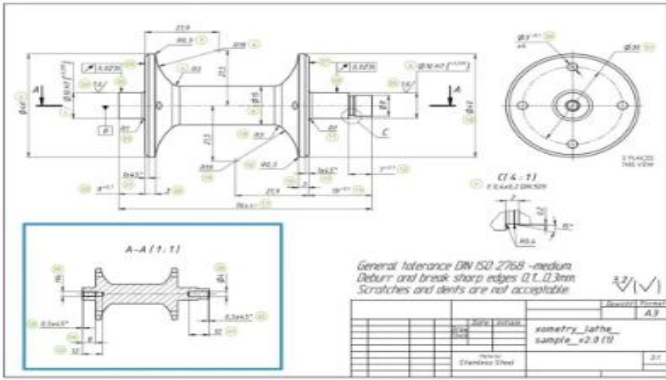
- CAD ve CAM kavramlarını ve aralarındaki ilişkiyi anlayabilmek
- 2B ve 3B parça tasarımlarını üretime uygun şekilde oluşturabilmek
- CAM ortamında takım yolları (toolpath) hazırlayabilmek
- Uygun kesici takım, operasyon ve işleme stratejilerini seçebilmek
- Simülasyon ile çarpışma ve hata kontrollerini yapabilmek
- CNC tezgâhlar için doğru ve güvenli NC kodları oluşturabilmek
- Tasarımdan üretime entegre ve verimli bir iş akışı kurabilmek

İÇERİK BAŐLİKLERİ

- CAD/CAM'e giriş ve temel kavramlar
- 2B–3B tasarım ve parametrik modelleme
- Üretime yönelik tasarım prensipleri
- CAM ortamı ve işleme stratejileri
- Takım yolları oluşturma ve simülasyon
- CNC post-process ve NC kodları
- Uygulamalı örnekler ve iyi uygulamalar

- Eğitim Türü: Online
- Eğitim Süresi: 2-3 Gün
(İhtiyaca göre değişken)
- Kontenjan: 10 Kişi

Teknik Resim Okuma Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara teknik resimleri doğru ve eksiksiz şekilde yorumlama yetkinliği kazandırarak, ölçülendirme, tolerans, yüzey pürüzlülüğü ve sembollerin doğru anlaşılmasını sağlamak, üretim ve kalite süreçlerinde hataları azaltmak ve teknik ekipler arasında ortak bir dil oluşturulmasına katkı sunmaktır.

HEDEF KİTLE

Üretim, kalite ve bakım personeli, teknikerler, ustabaşı ve formenler, yeni mezun mühendisler ile teknik resimleri doğru yorumlayarak iş hatalarını azaltmak ve süreç verimliliğini artırmak isteyen tüm teknik çalışanlardır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Teknik resmin temel kurallarını ve standartlarını anlayabilmek
- Görünüş, kesit ve detay resimlerini doğru yorumlayabilmek
- Ölçülendirme ve tolerans kavramlarını doğru okuyabilmek
- Geometrik tolerans ve sembollerin anlamını kavrayabilmek
- Yüzey pürüzlülüğü, malzeme ve işlem bilgilerini yorumlayabilmek
- Teknik resimden üretim ve kontrol gereksinimlerini çıkarabilmek
- Üretim ve kalite süreçlerinde teknik resim kaynaklı hataları azaltabilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Teknik resme giriş ve temel standartlar
- Görünüşler, kesitler ve detay resimleri
- Ölçülendirme ve tolerans okuma
- Geometrik toleranslar (GD&T) ve semboller
- Yüzey pürüzlülüğü ve teknik işaretler
- Teknik resimden üretim ve kontrol bilgisi çıkarma

- Eğitim Türü: Yüzyüze
- Eğitim Süresi: 1 Gün
- Kontenjan: 20 Kişi

AutoCAD Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara AutoCAD yazılımını etkin ve doğru şekilde kullanma yetkinliği kazandırarak, 2B teknik çizimleri standartlara uygun biçimde oluşturabilmelerini, düzenleyebilmelerini ve paylaşabilmelerini sağlamak, çizim sürecinde hız, doğruluk ve verimlilik kazandırmaktır.

HEDEF KİTLE

Makine ve elektrik-elektronik alanlarında çalışan veya bu alanlarda kariyer hedefleyen teknik personel, mühendisler, teknikerler, teknik ressamlar.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- AutoCAD arayüzünü ve temel çizim mantığını etkin şekilde kullanabilmek
- 2B çizim ve düzenleme komutlarını doğru ve hızlı uygulayabilmek
- Katman (layer), ölçülendirme ve yazı ayarlarını standartlara uygun yönetebilmek
- Teknik çizimleri düzenleme, revize etme ve optimize edebilmek
- Çizimlerde doğruluk ve ölçek kontrolü sağlayabilmek
- Çıktı alma (plot) ve dosya paylaşım işlemlerini doğru şekilde gerçekleştirebilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- AutoCAD'e giriş ve arayüz tanıtımı
- Temel çizim ve düzenleme komutları
- Katman (Layer), ölçülendirme ve yazı ayarları
- Blokler ve referans kullanımı
- Teknik çizim düzenleme ve revizyonlar
- Ölçek, çıktı alma (Plot) ve dosya yönetimi

- Eğitim Türü: Yüzyüze
- Eğitim Süresi: 3-4 Gün
(İhtiyaca göre değişken)
- Kontenjan: 10 Kişi

Yapay Zeka Eğitimi



EğİTİMİN AMACI

Katılımcıların yapay zekâ kavramlarını doğru şekilde anlamalarını, iş ve günlük yaşamda yapay zekâ uygulamalarını etkin ve bilinçli biçimde kullanabilmelerini sağlamak, veri temelli düşünme becerilerini geliştirmek ve yapay zekânın sunduğu fırsatlar ile oluşturabileceği riskler konusunda farkındalık kazandırmaktır.

HEDEF KİTLE

Kurumlarda görev alan yöneticiler ve karar vericiler, beyaz yaka çalışanlar

ÖğRENME HEDEFLERİ

- Yapay zekânın temel kavramlarını ve çalışma prensiplerini anlamak
- Yapay zekâ uygulama alanlarını ve iş süreçlerine etkisini kavramak
- Yapay zekâ destekli araçları bilinçli ve etkin şekilde kullanabilmek
- Veri, algoritma ve otomasyon ilişkisini temel düzeyde açıklayabilmek
- Yapay zekânın fırsatları, riskleri ve etik boyutları hakkında farkındalık kazanmak
- Yapay zekâyı verimlilik, kalite ve karar alma süreçlerinde kullanmaya yönelik bakış açısı geliştirmek




İÇERİK BAŞLIKLARI

- Yapay Zekâya Giriş ve Temel Kavramlar
- Yapay Zekânın Tarihçesi ve Gelişimi
- Makine Öğrenmesi ve Derin Öğrenmeye Genel Bakış
- Yapay Zekâ Kullanım Alanları ve Örnek Uygulamalar
- İş Dünyasında Yapay Zekâ ve Dijital Dönüşüm
- Yapay Zekâ Destekli Araçlar ve Uygulamalar
- Veri, Algoritma ve Otomasyon İlişkisi
- Yapay Zekâda Etik, Güvenlik ve Riskler
- Gelecekte Yapay Zekâ ve Kariyer Etkileri

- Eğitim Türü: Yüzyüze/Online
- Eğitim Süresi: 1 Gün
- Kontenjan: 10 Kişi

Veri Yönetimi Eğitimi



-  Eğitim Türü: Yüzyüze/Online
-  Eğitim Süresi: 1 Gün
-  Kontenjan: 10 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

Katılımcıların verinin kurumsal değerini kavramalarını, veriyi doğru, güvenli ve sürdürülebilir şekilde yönetebilmelerini sağlamak, veri toplama, saklama, analiz ve raporlama süreçlerine dair temel bilgi ve beceriler kazandırmak ve karar alma süreçlerinde veri odaklı yaklaşım geliştirmelerine katkı sağlamaktır.

HEDEF KİTLE

Kurumlarda görev alan yönetici ve karar vericiler, veriyle çalışan tüm profesyoneller, bilgi teknolojileri ve dijital dönüşüm ekipleri, kalite ve süreç yönetimi çalışanları, veri analizi ve raporlama yapan personel

ÖĞRENME HEDEFLERİ

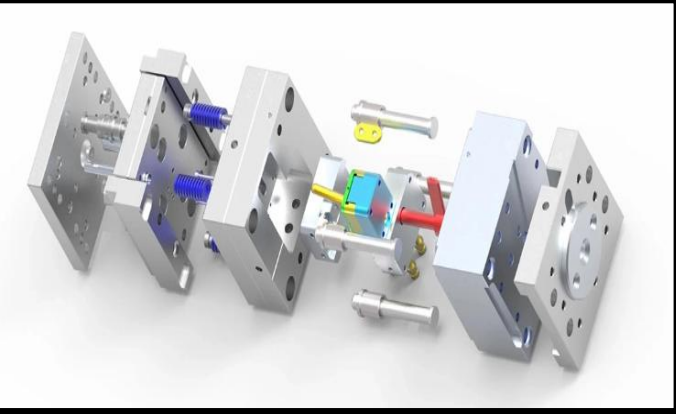
- Verinin türlerini, yaşam döngüsünü ve kurumsal değerini kavramak
- Veri toplama, saklama, işleme ve paylaşım süreçlerini anlamak
- Veri kalitesi, doğruluk ve tutarlılık kavramlarını açıklayabilmek
- Temel veri güvenliği, gizlilik ve erişim kontrolü prensiplerini öğrenmek
- Veri yönetiminin karar alma ve performans süreçlerine katkısını kavramak
- Kurumlarda veri odaklı çalışma kültürü geliştirmeye yönelik bakış açısı kazanmak

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Veri Yönetimine Giriş ve Temel Kavramlar
- Veri Türleri ve Veri Yaşam Döngüsü
- Veri Toplama ve Saklama Yöntemleri
- Veri Kalitesi ve Veri Doğrulama
- Veri Güvenliği, Gizlilik ve Yetkilendirme
- Veri Standartları ve Dokümantasyon
- Veri Yönetimi ile Karar Alma Süreçleri
- Kurumsal Veri Yönetimi ve En İyi Uygulamalar
- Veri Yönetiminde Karşılaşılan Riskler ve Çözümler

Mesleki Eğitimler

Kalıpcılık Eğitim Programı



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara kalıpcılığın temel ve uygulamalı bilgi kazandırarak, kalıp tasarımı, imalatı ve bakım süreçlerini teknik resim, tolerans ve üretim prensiplerine uygun şekilde gerçekleştirebilmelerini sağlamak, üretim kalitesini artırmak ve kalıpcılık süreçlerinde uzmanlaşmalarına katkı sunmaktır.

HEDEF KİTLE

Kalıp imalatında çalışan ustalar, teknikerler, üretim ve bakım personeli, kalıp tasarımcıları, yeni mezun mühendisler ile kalıpcılık alanında mesleki bilgi ve becerisini geliştirmek isteyen tüm teknik çalışanlardır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Kalıpcılığın temel prensiplerini ve terminolojisini anlayabilmek
- Kalıp türlerini ve kullanım alanlarını tanıyabilmek
- Teknik resim ve tolerans bilgilerini kalıp süreçlerinde uygulayabilmek
- Kalıp tasarımında fonksiyonel ve üretilebilir çözümler geliştirebilmek
- Kalıp imalatı, montajı ve devreye alma süreçlerini kavrayabilmek
- Kalıp bakım, arıza ve iyileştirme yöntemlerini uygulayabilmek
- Üretim kalitesi ve kalıp ömrünü artırmaya yönelik yaklaşımlar geliştirebilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Kalıpcılığa giriş ve temel kavramlar
- Kalıp türleri
- Kalıp elemanları ve çalışma prensipleri
- Teknik resim, ölçülendirme ve tolerans uygulamaları
- Kalıp tasarımı ve üretilebilirlik
- Kalıp imalat, montaj ve devreye alma
- Kalıp bakım, arıza ve iyileştirme yöntemleri

- ✚ Eğitim Türü: Online
- 🕒 Eğitim Süresi: 2-10 Gün
(İhtiyaca göre değişken)
- 👥 Kontenjan: 8 Kişi

Uygulamalı CNC Freze Eğitimi



- ✚ **Eğitim Türü:** Atölyede Uygulamalı
- 🕒 **Eğitim Süresi:** Haftada 4 Saat x 4 Hafta
- 👥 **Kontenjan:** 4 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara CNC freze tezgâhlarında güvenli ve doğru çalışma becerisi kazandırarak, parça bağlama, takım seçimi, program okuma/yazma ve işleme süreçlerini uygulamalı olarak öğretmek, üretim hatalarını azaltmak ve verimli, kaliteli imalat yapılmasını sağlamaktır.

HEDEF KİTLE

CNC freze operatörleri ve operatör adayları, üretim ve imalat personeli, teknikerler, yeni mezun mühendisler ile CNC freze alanında uygulamalı yetkinlik kazanmak isteyen tüm teknik çalışanlardır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- CNC freze tezgâhlarının temel çalışma prensiplerini anlayabilmek
- Parça bağlama, referans alma ve sıfırlama işlemlerini doğru yapabilmek
- Kesici takım seçimi ve takım ofsetlerini doğru tanımlayabilmek
- CNC programlarını okuyabilmek ve temel program yazabilmek
- İşleme sırasında güvenlik kurallarını uygulayabilmek
- Ölçüm yaparak parça kontrolünü gerçekleştirebilmek
- Üretim hatalarını analiz ederek iyileştirme yapabilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- CNC frezeye giriş ve iş güvenliği
- CNC freze tezgâh yapısı ve eksenler
- Parça bağlama ve referans alma işlemleri
- Kesici takımlar ve takım ofsetleri
- CNC programlama temelleri
- İşleme operasyonları ve uygulamalar
- Ölçüm, kontrol ve hata analizi

Kesici Takımlar Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara farklı kesici takım türlerini, malzemelerini ve kullanım alanlarını tanıtarak doğru takım seçimi, uygun kesme parametrelerinin belirlenmesi ve takım ömrünün optimize edilmesi konusunda yetkinlik kazandırmak, işleme kalitesini artırmak, üretim hataları ve maliyetleri azaltarak verimli ve güvenli talaşlı imalat süreçleri oluşturulmasını sağlamaktır.

HEDEF KİTLE

CNC operatörleri ve programcıları, üretim ve imalat mühendisleri, teknikerler, kalıpcılar, bakım ve üretim personeli ile talaşlı imalat süreçlerinde takım seçimi ve işleme performansını geliştirmek isteyen tüm teknik çalışanlardır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Kesici takım türlerini, geometrilerini ve kaplama çeşitlerini tanıyabilmek
- İşlenecek malzemeye uygun kesici takım seçimini yapabilmek
- Kesme hızı, ilerleme ve talaş derinliği gibi parametreleri doğru belirleyebilmek
- Takım aşınması ve kırılma nedenlerini analiz edebilmek
- Takım ömrünü uzatmaya yönelik doğru kullanım ve ayarları uygulayabilmek
- İşleme kalitesi ve yüzey pürüzlülüğü üzerindeki takım etkisini değerlendirebilmek
- Üretim verimliliğini artıracak takım stratejileri geliştirebilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Kesici takımlara giriş ve temel kavramlar
- Kesici takım malzemeleri ve kaplamalar
- Takım geometrileri ve talaş oluşumu
- Freze, torna ve delme takımları
- Kesme parametrelerinin belirlenmesi
- Takım aşınması, kırılma ve çözüm yöntemleri
- Takım ömrü, yüzey kalitesi ve verimlilik
- Uygulamalı örnekler ve iyi uygulamalar




Not: Talep edilmesi halinde yapılacak işe göre kesici takım seçimi konusunda danışmanlık verilir.

- ✚ Eğitim Türü: Yüzyüze
- 🕒 Eğitim Süresi: 1-2 Gün (İhtiyaca göre değişken)
- 👥 Kontenjan: 10 Kişi

Kalite Eğitimi

IATF 16949 Kalite Araçları Eğitimi



 **Eğitim Türü:** Yüzyüze/Online
 **Eğitim Süresi:** 1 Gün
 **Kontenjan:** 20 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara otomotiv kalite yönetim sistemi kapsamında yer alan temel kalite araçlarını (APQP, PPAP, FMEA, MSA, SPC, 8D vb.) bütüncül bir yaklaşımla öğretmek, bu araçları ürün ve proses geliştirme süreçlerinde doğru ve etkin şekilde uygulayabilme yetkinliği kazandırmak, kalite risklerini önlemek, müşteri beklentilerini karşılamak ve IATF 16949 standardına uyumlu, sürdürülebilir kalite süreçleri oluşturmaktır.

HEDEF KİTLE

Otomotiv ve yan sanayide görev yapan kalite, üretim, proses ve tasarım mühendisleri, Ar-Ge ve ürün geliştirme ekipleri, proje yöneticileri, tedarikçi kalite temsilcileri ile IATF 16949 kapsamında kalite araçlarını uygulamakla sorumlu tüm teknik personeldir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- IATF 16949 standardı kapsamındaki kalite araçlarını tanıyabilmek
- APQP, PPAP, FMEA, MSA, SPC ve 8D metodolojilerinin amacını ve kullanım alanlarını anlayabilmek
- Kalite araçlarını ürün ve proses geliştirme sürecine entegre edebilmek
- Riskleri erken aşamada tespit edip önleyici aksiyonlar geliştirebilmek
- Müşteri ve denetçi beklentilerine uygun dokümantasyon hazırlayabilmek
- Kalite problemlerini veri temelli ve sistematik yaklaşımlarla çözebilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- IATF 16949 standardına genel bakış
- APQP (İleri Ürün Kalite Planlaması)
- PPAP (Üretim Parçası Onay Prosesi)
- FMEA (Hata Türleri ve Etkileri Analizi)
- MSA (Ölçüm Sistemleri Analizi)
- SPC (İstatistiksel Proses Kontrol)
- 8D Problem Çözme Metodolojisi
- Kalite araçlarının entegrasyonu ve uygulama örnekleri

Not: Bu eğitim kalite araçlarını tanıtım eğitimidir. Araçların kapsamlı eğitimlerinin açıklamaları sonraki slaytlardadır.



APQP (İleri Ürün Kalite Planlaması) Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara ürün ve proses geliştirme sürecini müşteri beklentileri ve otomotiv kalite standartları doğrultusunda planlama, yönetme ve dokümanete etme yetkinliği kazandırarak, riskleri erken aşamada tespit etmelerini, kalite problemlerini önlemelerini ve seri üretime sorunsuz geçişi sağlamalarını desteklemektir.

HEDEF KİTLE

Otomotiv ve yan sanayi başta olmak üzere kalite, üretim, proses ve tasarım mühendisleri, Ar-Ge ve ürün geliştirme ekipleri, proje yöneticileri, tedarikçi kalite temsilcileri ile APQP ve IATF 16949 süreçlerinde görev alan teknik personeldir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- APQP metodolojisini ve fazlarını detaylı şekilde anlayabilmek
- Müşteri gerekliliklerini APQP sürecine doğru şekilde aktarmak
- Ürün ve proses risklerini FMEA ile analiz edebilmek
- Kontrol planı ve kalite dokümantasyonunu oluşturabilmek
- PPAP süreci ile APQP ilişkisini kavrayabilmek
- Proje takibi ve faz geçişlerini etkin şekilde yönetebilmek
- Seri üretime geçişte kalite risklerini en aza indirebilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

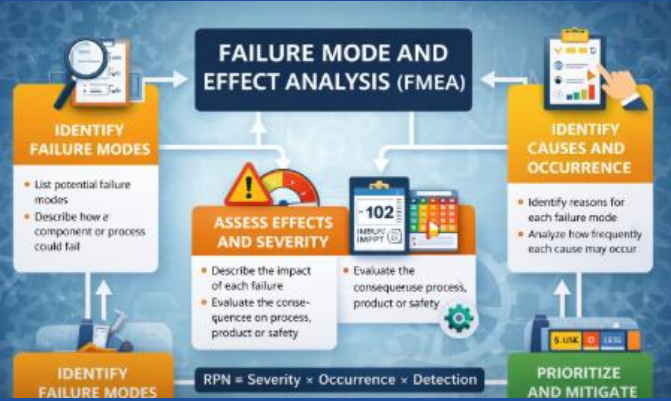
- APQP'ye giriş ve temel kavramlar
- APQP fazları ve faz geçişleri
- Müşteri gereklilikleri ve proje planlama
- Ürün ve proses FMEA
- Kontrol planı ve kalite dokümantasyonu
- PPAP ve APQP ilişkisi
- Uygulamalar ve vaka çalışmaları

 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 2 Gün

 Kontenjan: 20 Kişi

FMEA Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara ürün ve proseslerde oluşabilecek potansiyel hata türlerini sistematik olarak belirleme, bu hataların neden ve etkilerini analiz etme ve riskleri önleyici aksiyonlarla azaltma yetkinliği kazandırarak, kalite problemlerini oluşmadan engellemek, müşteri memnuniyetini artırmak ve sürdürülebilir kalite süreçleri oluşturmaktır.

HEDEF KİTLE

Otomotiv başta olmak üzere tüm üretim sektörlerinde çalışan kalite, proses, üretim ve tasarım mühendisleri, Ar-Ge ve ürün geliştirme ekipleri, proje yöneticileri, tedarikçi kalite temsilcileri ile FMEA çalışmalarında görev alan teknik personeldir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- FMEA metodolojisini ve temel kavramlarını doğru şekilde anlayabilmek
- Tasarım (DFMEA) ve Proses (PFMEA) türlerini ayırt edebilmek
- Potansiyel hata türlerini, nedenlerini ve etkilerini sistematik olarak belirleyebilmek
- Şiddet (Severity), oluşma (Occurrence) ve tespit edilebilirlik (Detection) kriterlerini doğru değerlendirebilmek
- Risk Öncelik Sayısını (RPN) hesaplayıp yorumlayabilmek
- Önleyici ve düzeltici aksiyonları planlayabilmek
- FMEA sonuçlarını kalite ve iyileştirme süreçlerine entegre edebilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- FMEA'ya giriş ve temel kavramlar
- FMEA türleri: DFMEA ve PFMEA
- Hata türleri, nedenler ve etkiler
- Risk değerlendirme kriterleri (S-O-D)
- RPN hesaplama ve risk önceliklendirme
- Aksiyon planlama ve takip
- FMEA uygulamaları ve vaka çalışmaları

 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1-2 Gün

(İhtiyaca göre değişken)

 Kontenjan: 20 Kişi

SPC Eğitimi

EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara süreç performansını istatistiksel yöntemlerle izleme ve analiz etme yetkinliği kazandırarak, proses varyasyonlarını doğru şekilde tanımlamalarını, kontrol altına almalarını ve kalite problemlerini oluşmadan önlemelerini sağlamak, sürekli iyileştirme ve müşteri memnuniyetine katkı sunmaktır.

HEDEF KİTLE

Üretim, kalite ve proses mühendisleri, kalite kontrol ve ölçüm personeli, sürekli iyileştirme ekipleri, vardiya amirleri ve yöneticiler ile süreç performansını veri odaklı yönetmek isteyen tüm teknik çalışanlardır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- SPC'nin temel kavramlarını ve amaçlarını anlayabilmek
- Süreç varyasyonlarını (özel ve genel nedenler) ayırt edebilmek
- Kontrol kartlarını (\bar{X} -R, \bar{X} -S, I-MR vb.) doğru şekilde oluşturup yorumlayabilmek
- Kontrol dışı durumları tespit ederek aksiyon alabilmek
- Proses yeterlilik analizlerini (Cp, Cpk) yapabilmek
- Ölçüm ve veri toplama yöntemlerini doğru uygulayabilmek
- Süreç performansını izleyerek sürekli iyileştirme çalışmaları yapabilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- SPC'ye giriş ve temel kavramlar
- Varyasyon türleri ve istatistiksel düşünce
- Veri toplama ve ölçüm prensipleri
- Kontrol kartları ve uygulamaları
- Kontrol limitleri ve yorumlama
- Proses yeterliliği (Cp, Cpk)
- Kontrol dışı durumlar ve iyileştirme aksiyonları



 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1 Gün

 Kontenjan: 20 Kişi

MSA Eğitimi

EĞİTİMİN AMACI

Ölçüm sistemlerinin doğruluk, tekrarlanabilirlik ve güvenilirliğini analiz edebilme yetkinliği kazandırarak ölçümden kaynaklanan varyasyonları doğru şekilde değerlendirmek, hatalı karar riskini azaltmak, kalite verilerinin güvenilirliğini artırmak ve kalite yönetim sistemlerinin MSA gerekliliklerinin etkin şekilde uygulanmasını sağlamaktır.

HEDEF KİTLE

Kalite, üretim ve proses mühendisleri, kalite kontrol ve ölçüm personeli, laboratuvar çalışanları, sürekli iyileştirme ekipleri, denetim ve kalite sistemleri sorumluları ile ölçüm sonuçlarına dayalı karar veren tüm teknik çalışanlardır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Ölçüm sistemlerinin temel kavramlarını ve önemini kavrayabilmek
- Ölçüm hatası ve varyasyon kaynaklarını tanımlayabilmek
- Tekrarlanabilirlik ve yeniden üretilebilirlik (Gage R&R) analizlerini yapabilmek
- Bias, doğruluk, lineerlik ve stabilite kavramlarını değerlendirebilmek
- Ölçüm sisteminin proses ve ürün kararlarına uygunluğunu yorumlayabilmek
- MSA sonuçlarına göre iyileştirme aksiyonları planlayabilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- MSA'ya giriş ve temel kavramlar
- Ölçüm sistemleri ve varyasyon kaynakları
- Ölçüm hataları ve doğruluk kavramları
- Gage R&R çalışmaları (tekrarlanabilirlik ve yeniden üretilebilirlik)
- Bias, lineerlik ve stabilite analizleri
- MSA sonuçlarının yorumlanması ve iyileştirme aksiyonları



 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 2 Gün

 Kontenjan: 20 Kişi



Kontrol Planı Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Üretim ve proses süreçlerinde kritik ürün ve proses karakteristiklerini sistematik şekilde tanımlayabilen, kontrol yöntemlerini, ölçüm sıklıklarını ve reaksiyon planlarını doğru şekilde oluşturabilen yetkinlikler kazandırarak, proseslerin sürekliliğini sağlamak, hataları önlemek, kalite risklerini azaltmak ve müşteri beklentilerine uygun, sürdürülebilir bir kalite yönetimi altyapısı oluşturmaktır.

HEDEF KİTLE

Otomotiv ve üretim sektörlerinde görev yapan kalite, proses ve üretim mühendisleri, kalite kontrol ve ölçüm personeli, proje ve sürekli iyileştirme ekipleri, tedarikçi kalite temsilcileri ile kontrol planı hazırlama ve uygulama sorumluluğu olan tüm teknik çalışanlardır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Kontrol planının amacı ve kalite sistemlerindeki yerini kavrayabilmek
- Ürün ve proses için kritik karakteristikleri doğru belirleyebilmek
- Uygun kontrol, ölçüm ve izleme yöntemlerini tanımlayabilmek
- Kontrol sıklığı, numune alma ve reaksiyon planlarını oluşturabilmek
- FMEA ve proses akış şeması ile kontrol planı ilişkisini kurabilmek
- Kontrol planını üretim sürecinde etkin şekilde uygulayabilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

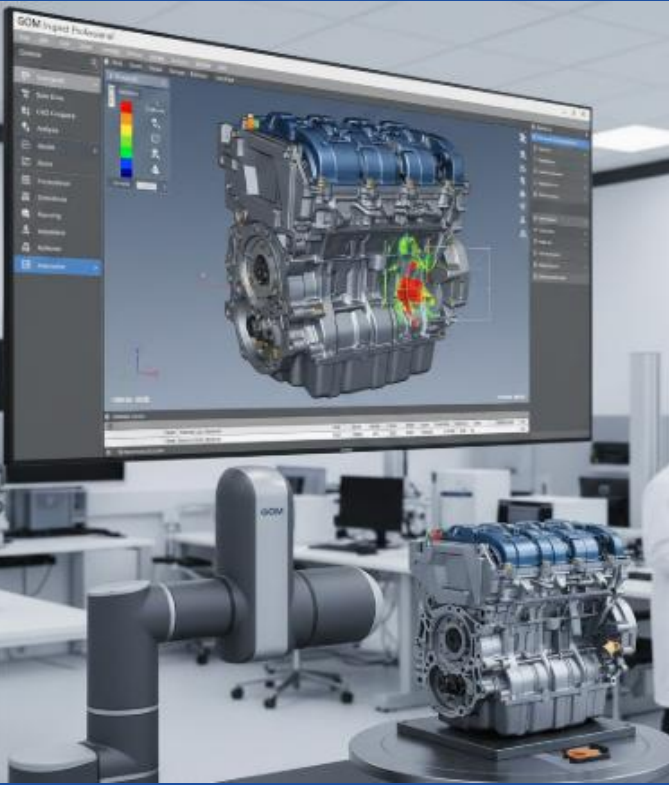
- Kontrol planına giriş ve temel kavramlar
- Kontrol planı türleri (ön, seri üretim, revizyon)
- Proses akış şeması ve FMEA ile ilişki
- Kritik ürün ve proses karakteristikleri
- Kontrol, ölçüm ve izleme yöntemleri
- Reaksiyon planları ve dokümantasyon
- Uygulamalar ve örnek kontrol planları

 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1 Gün

 Kontenjan: 20 Kişi

GOM Inspect Eğitimi



 **Eğitim Türü:** Yüzyüze/Online

 **Eğitim Süresi:** 1 Gün

 **Kontenjan:** 20 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara 3B ölçüm ve kalite kontrol süreçlerinde GOM Inspect yazılımını etkin ve doğru şekilde kullanma yetkinliği kazandırarak, ölçüm verilerinin analiz edilmesi, CAD ile karşılaştırılması ve sonuçların standartlara uygun raporlanması yoluyla kalite problemlerinin hızlı tespit edilmesini ve iyileştirme süreçlerine güvenilir veri desteği sağlanmasını amaçlamaktır.

HEDEF KİTLE

Otomotiv, savunma, havacılık ve makine sektörlerinde görev yapan kalite ve ölçüm mühendisleri, kalite kontrol ve metrologlar, CMM ve 3B ölçüm operatörleri ile 3B ölçüm verilerini analiz ederek kalite süreçlerini iyileştirmek isteyen tüm teknik personeldir.

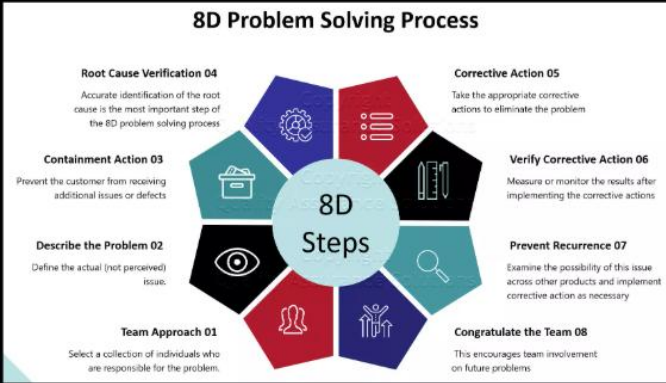
ÖĞRENME HEDEFLERİ

- GOM Inspect arayüzünü ve temel çalışma mantığını etkin şekilde kullanabilmek
- 3B ölçüm verilerini yazılıma doğru şekilde aktarmak ve yönetebilmek
- CAD-ölçüm verisi hizalama ve karşılaştırma işlemlerini gerçekleştirebilmek
- Geometrik toleransları (GD&T) ölçüm verileri üzerinde analiz edebilmek
- Sapma, renk haritası ve kesit analizlerini doğru yorumlayabilmek
- Ölçüm sonuçlarını standartlara uygun raporlayabilmek
- Ölçüm hatalarını tespit ederek kalite iyileştirme çalışmalarına katkı sağlayabilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- GOM Inspect'e giriş ve arayüz tanıtımı
- 3B ölçüm verilerinin içe aktarılması
- CAD ve ölçüm verisi hizalama (Alignment)
- GD&T ölçüm ve analiz uygulamaları
- Sapma, renk haritası ve kesit analizleri
- Ölçüm stratejileri ve kontrol planları
- Raporlama ve çıktı alma işlemleri

8D Problem Çözme Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara kalite problemlerini ekip çalışmasıyla sistematik olarak analiz etme, kök nedenleri doğru şekilde belirleme ve kalıcı düzeltici/önleyici aksiyonlar geliştirme yetkinliği kazandırarak, tekrarlayan hataları önlemek, müşteri şikâyetlerini etkin biçimde çözmek ve sürekli iyileştirme kültürünü desteklemektir.

HEDEF KİTLE

Üretim ve proses mühendisleri, Ar-Ge ve ürün geliştirme ekipleri, kalite kontrol personeli, sürekli iyileştirme ve proje ekipleri, tedarikçi kalite temsilcileri ile müşteri şikâyetleri ve kök neden analizi süreçlerinde görev alan tüm teknik çalışanlardır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- 8D metodolojisini ve disiplinlerini doğru şekilde anlayabilmek
- Problemi net ve ölçülebilir biçimde tanımlayabilmek
- Geçici ve kalıcı aksiyonları ayırt ederek planlayabilmek
- Kök neden analiz tekniklerini (5 Why, Ishikawa vb.) uygulayabilmek
- Düzeltilici ve önleyici aksiyonlar geliştirebilmek
- Aksiyonların etkinliğini doğrulayabilmek
- Benzer problemlerin tekrarını önleyecek sistematik yaklaşımlar geliştirebilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- 8D'ye giriş ve temel kavramlar
- Ekip oluşturma ve problem tanımı (D1–D2)
- Geçici aksiyonlar ve müşteri koruma (D3)
- Kök neden analizi yöntemleri (D4)
- Kalıcı düzeltici ve önleyici aksiyonlar (D5–D6)
- Aksiyon doğrulama ve standartlaştırma (D7)
- Ekip başarısının değerlendirilmesi (D8)

 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1 Gün

 Kontenjan: 20 Kişi

ISO 9001-2015 Bilgilendirme Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi standardının yapısını, temel kavramlarını ve gerekliliklerini anlaşılır şekilde tanıtmak, risk temelli düşünce, proses yaklaşımı ve sürekli iyileştirme prensiplerinin kurum genelinde doğru anlaşılmasını sağlamak ve standardın işletme süreçlerine etkin şekilde uygulanmasına zemin oluşturmaktır.

HEDEF KİTLE

Kalite yönetim sistemi kurmak veya mevcut sistemini geliştirmek isteyen yöneticiler, kalite temsilcileri, süreç sahipleri, iç denetçiler, bölüm sorumluları ile ISO 9001 standardı hakkında temel bilgi edinmek isteyen tüm çalışanlardır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- ISO 9001:2015 standardının yapısını ve temel kavramlarını anlayabilmek
- Proses yaklaşımı ve risk temelli düşünceyi kavrayabilmek
- Standardın ana maddelerini ve gerekliliklerini tanıyabilmek
- Kalite yönetim sisteminin işletme süreçlerine katkısını değerlendirebilmek
- Dokümantasyon, sorumluluk ve farkındalık gerekliliklerini anlayabilmek
- ISO 9001 uygulamalarına yönelik ortak bir kalite dili oluşturabilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- ISO 9001'e giriş ve kalite yönetim sistemi kavramı
- ISO 9001:2015 standardının yapısı ve temel prensipleri
- Proses yaklaşımı ve risk temelli düşünce
- Standardın ana maddeleri ve gereklilikleri
- Dokümantasyon ve sorumluluklar
- Sürekli iyileştirme ve farkındalık

 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1 Gün

 Kontenjan: 20 Kişi

ISO 9001:2015 İç Denetçi Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi gerekliliklerine uygun olarak iç denetimleri planlama, gerçekleştirme, raporlama ve takip etme yetkinliği kazandırmak, denetim bulgularını objektif ve sistematik şekilde değerlendirebilen iç denetçiler yetiştirerek kalite yönetim sisteminin etkinliğini ve sürekli iyileştirmeyi desteklemektir.

HEDEF KİTLE

Kalite yönetim sistemi kapsamında iç denetim faaliyetlerinde görev alacak veya almak isteyen kalite temsilcileri, süreç sahipleri, bölüm sorumluları, mühendisler, yöneticiler ve ISO 9001 iç denetçi yetkinliği kazanmak isteyen tüm çalışanlardır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- ISO 9001:2015 standardının denetimle ilgili gerekliliklerini anlayabilmek
- İç denetimin amacı, kapsamı ve türlerini kavrayabilmek
- İç denetim planı hazırlayabilmek
- Denetim sırasında uygun soru tekniklerini kullanabilmek
- Uygunsuzluk, gözlem ve iyileştirme fırsatlarını doğru tanımlayabilmek
- Denetim raporu hazırlamak ve takip faaliyetlerini yürütmek
- İç denetimleri sürekli iyileştirme aracı olarak kullanabilmek

ÖNKOŞUL

İÇERİK BAŞLIKLARI

- ISO 9001:2015 standardına genel bakış
- İç denetim kavramı ve prensipleri
- Denetçi yetkinliği ve sorumlulukları
- İç denetim planlama ve hazırlık
- Denetim gerçekleştirme ve soru teknikleri
- Uygunsuzlukların yazılması ve raporlama
- Düzeltici faaliyetlerin takibi ve kapanışı

• **ISO 9001:2015 Bilgilendirme / Temel Eğitimi** almış olmak

• Kalite yönetim sistemi, proses yaklaşımı ve risk temelli düşünce hakkında **temel bilgiye sahip olmak**

• Tercihen ISO 9001 kapsamında çalışan bir kurumda **süreç sahibi, kalite sorumlusu veya ilgili pozisyonda görev yapmak**

🧩 **Eğitim Türü:** Yüzyüze/Online

🕒 **Eğitim Süresi:** 1 Gün

👥 **Kontenjan:** 4 Kişi

VDA Eğitimleri



 **Eğitim Türü:** Yüzyüze/Online

 **Eğitim Süresi:** 1-3 Gün

(ihtiyaca göre değişken)

 **Kontenjan:** 20 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

Otomotiv sektöründe geçerli olan VDA standartlarının katılımcılar tarafından doğru şekilde anlaşılmasını, etkin biçimde uygulanmasını ve mevcut süreçlere entegre edilmesini sağlamak, böylece kalite seviyesini artırmak, hataları ve riskleri azaltmak, denetimlere hazırlığı güçlendirmek ve kurumların uluslararası rekabet gücünü sürdürülebilir şekilde geliştirmektir.

HEDEF KİTLE

Otomotiv ve yan sanayi firmalarında kalite, üretim, proses geliştirme ve denetim süreçlerinde görev alan mühendisler, kalite uzmanları, tedarikçi kalite sorumluları, iç denetçiler ve yöneticiler ile VDA standartlarını öğrenmek ve uygulamak isteyen tüm profesyonellerdir.

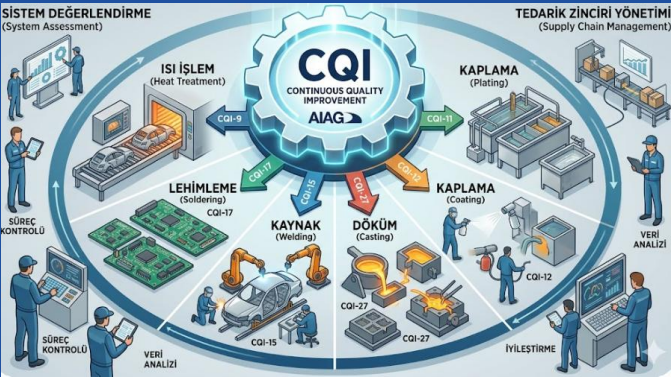
ÖĞRENME HEDEFLERİ

- VDA Standartları ve Otomotiv Kalite Yönetim Sistemini Kavrama
- Proses Yönelimli Denetim (Process-Oriented Audit) Metodolojisi
- VDA 6.3 Proses Denetimi ve Soru Listelerinin (Checklist) Kullanımı
- Denetim Planlama, Hazırlık ve Uygulama Yetkinliği
- Risk Analizi ve Kaplumbağa Modeli (Turtle Model) Uygulamaları
- Denetim Bulgularının Değerlendirilmesi ve Puanlama Kuralları
- Kök Neden Analizi ve Düzeltici Aksiyon Yönetimi

İÇERİK BAŞLIKLARI

- VGA RGA/MLA Yeni ürün devreye alma olgunluk seviyesi
- VDA 6.8 Tedarik zinciri
- TISAX Otomotivde siber güvenlik
- VDA PPA Ürün onayı
- VDA PI Ürün güvenliği ve uyumluluğu
- VDA 6.3 Proses denetimi
- VDA 6.5 Ürün denetimi
- FORMEL Q VW grubu OEM müşteri özel istekleri

AIAG CQI Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Otomotiv tedarik zincirinde yer alan özel proseslerin (ısı işlem, kaplama, kaynak, döküm vb.) uluslararası standartlara uygun, hatasız ve kararlı bir şekilde yönetilmesini sağlamak için katılımcılara süreç analizi, risk yönetimi ve sistem değerlendirme yetkinliği kazandırmaktır.

HEDEF KİTLE

Otomotiv sektöründe faaliyet gösteren firmaların kalite yöneticileri ve mühendisleri, ısı işlem, kaynak, kaplama ve döküm gibi özel prosesleri doğrudan yöneten teknik uzmanlar ile metalurji mühendisleri, tedarik zincirindeki riskleri yöneten tedarikçi geliştirme (SQE) sorumluları, kurum içi süreçlerin standartlara uygunluğunu denetleyecek iç denetçiler ve operasyonel verimlilikten sorumlu üretim yöneticileridir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- CQI Standartlarını ve Gerekliliklerini Kavrama
- Süreç Analizi ve Risk Yönetimi Yetkinliği
- Öz Değerlendirme (Self-Assessment) Yapabilme
- Ekipman ve Kalibrasyon Yönetimi
- Sürekli İyileştirme ve Aksiyon Yönetimi
- Tedarik Zinciri Risklerini Azaltma

İÇERİK BAŞLIKLARI

- AIAG ve CQI Standartlarına Giriş
- Özel Proses Tanımı ve Temel Kavramlar
- Müşteri Özel İstekleri (CSR) ve CQI İlişkisi
- Yönetim Sorumluluğu ve Kalite Planlaması
- Saha ve Malzeme Elleçleme Gereksinimleri
- Ekipman ve Kalibrasyon Yönetimi (Pyrometry/Doğrulama)
- Süreç Tabloları (Process Tables) ve Uygulamaları
- Öz Değerlendirme (Self-Assessment) Metodolojisi

 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1-3 Gün




(ihtiyaca göre değişken)

 Kontenjan: 20 Kişi

Yalın Üretim Eğitimi

Takım Organizasyonu ve Verimli Hat Yönetimi Eğitimi



-  Eğitim Türü: Yüzyüze/Online
-  Eğitim Süresi: 1 Gün
-  Kontenjan: 20 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

Üretim sahasında israfları ve darboğazları yok ederek hat akışını optimize etmek, ekip içi koordinasyonu güçlendirerek yüksek verimlilik ve sürekli iyileştirme kültürü oluşturmaktır.

HEDEF KİTLE

Üretim sahasındaki operasyonları doğrudan yöneten, denetleyen veya hat üzerinde aktif görev alan **mavi ve gri yakalı** çalışanlardır. Bu grup içerisinde özellikle üretim müdürleri, hat şefleri, takım liderleri, vardiya amirleri ve operasyonel verimliliği artırmayı hedefleyen üretim operatörleri yer alır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Yalın Üretim ve Verimlilik Esasları
- İsraf Analizi (7 Temel İsraf - Muda)
- Hat Dengeleme ve İş Yükü Dağılımı (\$Yamazumi\$)
- Takt Zamanı ve Çevrim Süresi Yönetimi
- Standart İş ve Talimat Oluşturma
- Görsel Yönetim ve Andon Sistemleri
- 5S İş Yeri Organizasyonu
- Takım Liderliği ve Rol Tanımları

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Yalın Üretimin Temelleri ve Değer Analizi
- 7 Temel İsraf (Muda) ve Kayıpların Önlenmesi
- Takt Zamanı ve Çevrim Süresi Analizi
- Hat Dengeleme ve Yamazumi Diyagramları
- Standart İş ve Operasyon Talimatları
- 5S İş Yeri Organizasyonu ve Görsel Yönetim
- OEE (Ekipman Etkinlik Oranı) ve Performans Takibi

Not: Bu eğitim yalın araçlarını tanıtım eğitimidir. Kapsamlı eğitimlerinin açıklamaları sonraki slaytlardadır.



KAIZEN (Sürekli İyileştirme) Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara sürekli iyileştirme felsefesini benimsetmek, iş süreçlerinde küçük ama sürdürülebilir iyileştirmeler yapabilme yetkinliği kazandırmak ve çalışan katılımını artırarak kalite, verimlilik, maliyet, teslimat ve iş güvenliği performansını sistematik olarak geliştirmektir. Bu eğitim ile katılımcıların sorunları doğru analiz edebilmesi, israfları (muda) tanıyabilmesi ve PUKÖ döngüsü başta olmak üzere Kaizen araçlarını sahada etkin şekilde uygulayabilmesi hedeflenir.

HEDEF KİTLE

Üretim, kalite, mühendislik, bakım, lojistik ve idari süreçlerde görev alan çalışanlar, takım liderleri, ustabaşılar, süreç sahipleri, mühendisler, yöneticiler ve sürekli iyileştirme kültürünü kurumunda yaygınlaştırmak isteyen tüm personel.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Kaizen ve sürekli iyileştirme felsefesini kavrayabilmek
- İsraf (muda) türlerini tanımlayabilmek
- Süreçlerde iyileştirme fırsatlarını tespit edebilmek
- PUKÖ döngüsünü etkin şekilde uygulayabilmek
- Temel Kaizen araçlarını kullanabilmek
- Ekip çalışması ve çalışan katılımını artıracak Kaizen faaliyetleri yürütebilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Kaizen kavramı ve felsefesi
- Sürekli iyileştirmenin işletmelere katkısı
- İsraf (Muda) türleri
- PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü
- Temel Kaizen araçları
- Kaizen ekipleri ve uygulama örnekleri
- Kaizen kültürünün sürdürülebilirliği

 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 2 Gün

 Kontenjan: 20 Kişi

5S (İşyeri Organizasyonu) Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara düzenli, temiz, güvenli ve verimli bir çalışma ortamı oluşturma bilinci kazandırmak, iş yerinde israfları azaltmak, standartları yerleştirmek ve sürdürülebilir bir iş disiplini oluşturmak suretiyle kalite, verimlilik ve iş güvenliği performansını artırmaktır.

HEDEF KİTLE

Üretim, kalite, bakım, lojistik ve idari birimlerde görev yapan tüm çalışanlar, operatörler, ustabaşılar, takım liderleri, mühendisler, yöneticiler ve iş yerinde düzen, temizlik ve standartlaşmayı geliştirmek isteyen tüm personel.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- 5S metodolojisinin amacını ve adımlarını kavrayabilmek
- Gereksizleri ayıklama ve düzenleme prensiplerini uygulayabilmek
- Temizlik ve görsel yönetim uygulamalarını hayata geçirebilmek
- Standart oluşturma ve sürdürülebilirlik yaklaşımını benimseyebilmek
- İş güvenliği, kalite ve verimlilik üzerindeki etkilerini anlayabilmek
- 5S uygulamalarını ekip çalışmasıyla sürdürebilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- 5S'e giriş ve temel kavramlar
- Seiri (Ayıklama)
- Seiton (Düzenleme)
- Seiso (Temizlik)
- Seiketsu (Standartlaştırma)
- Shitsuke (Disiplin ve sürdürülebilirlik)
- Görsel yönetim ve uygulama örnekleri

 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 2 Gün

 Kontenjan: 20 Kişi

TPM (Otonom Bakım) Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara toplam verimli bakım (TPM) yaklaşımı kapsamında operatörlerin ekipmanlarının temel bakım, temizlik, kontrol ve erken arıza tespiti faaliyetlerini sistematik şekilde gerçekleştirebilme yetkinliği kazandırarak, arıza sürelerini azaltmak, ekipman verimliliğini (OEE) artırmak, iş güvenliğini ve üretim sürekliliğini iyileştirmektir.

HEDEF KİTLE

Üretim operatörleri, ustabaşı ve takım liderleri, bakım ve üretim mühendisleri, bakım teknisyenleri, sürekli iyileştirme ekipleri ile TPM ve otonom bakım uygulamalarını sahada hayata geçirmekten sorumlu tüm teknik çalışanlardır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- TPM ve otonom bakım kavramlarını ve amaçlarını anlayabilmek
- Otonom bakımın adımlarını ve uygulama prensiplerini kavrayabilmek
- Ekipman temizlik, kontrol ve yağlama faaliyetlerini doğru şekilde yapabilmek
- Anormallikleri erken aşamada tespit edebilmek
- Operatör ve bakım ekipleri arasındaki iş birliğini geliştirebilmek
- Arıza, duruş ve kayıpları azaltmaya yönelik iyileştirme çalışmaları yapabilmek
- OEE ve ekipman performansını artırmaya katkı sağlayabilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- TPM'ye giriş ve temel kavramlar
- TPM'nin hedefleri ve kayıp türleri (6 Büyük Kayıp)
- Otonom bakım kavramı ve önemi
- Otonom bakımın 7 adımı
- Temizlik, kontrol ve yağlama standartları
- Anormalliklerin tespiti ve etiketleme
- Operatör–bakım iş birliği
- OEE ve ekipman performans takibi




🧩 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

🕒 Eğitim Süresi: 1 Gün

👥 Kontenjan: 20 Kişi

SMED (Tekli Dakikalarda Kalıp Değişimi) Eğitimi



-  Eğitim Türü: Yüzyüze/Online
-  Eğitim Süresi: 1 Gün
-  Kontenjan: 20 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara kalıp ve setup değişim sürelerini sistematik yöntemlerle analiz etme, iç ve dış faaliyetleri ayırtma ve iyileştirme teknikleri uygulama yetkinliği kazandırarak, değişim sürelerini tekli dakikalara indirmek, makine duruşlarını azaltmak, esnek üretimi desteklemek ve verimliliği artırmaktır.

HEDEF KİTLE

Üretim ve proses mühendisleri, bakım mühendisleri ve teknisyenleri, kalıpcılar, üretim sorumluları, takım liderleri, ustabaşılar ve setup/değişim sürelerini azaltarak üretim esnekliğini artırmak isteyen tüm teknik çalışanlardır.

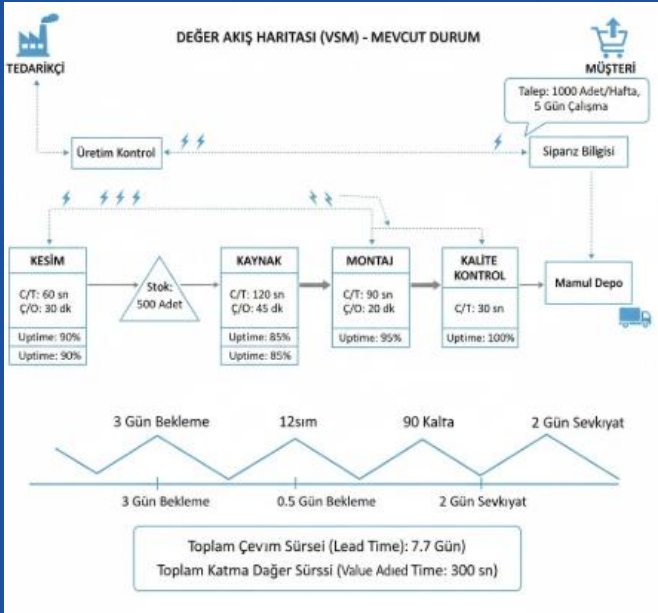
ÖĞRENME HEDEFLERİ

- SMED yaklaşımı ve temel prensiplerini kavramak
- İç ve dış setup faaliyetlerini ayırt edebilmek
- Setup sürelerini ölçme ve analiz etme yöntemlerini öğrenmek
- Değişim sürelerini azaltmaya yönelik iyileştirme tekniklerini uygulamak
- Standartlaştırma ve görsel yönetim uygulamalarını kullanmak
- Makine duruşlarını azaltarak üretim esnekliği ve verimliliğini artırmak

İÇERİK BAŞLIKLARI

- SMED'e giriş ve temel kavramlar
- Setup ve kalıp değişiminin üretime etkisi
- İç ve dış faaliyetlerin tanımlanması
- Mevcut durum analizi ve zaman etüdü
- Faaliyetlerin dönüştürülmesi ve sadeleştirilmesi
- Hızlı bağlama ve ayar teknikleri
- Standartlaştırma ve görsel yönetim
- Uygulama örnekleri ve sürekli iyileştirme

Değer Akış Haritalama (VSM) Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara malzeme ve bilgi akışlarını uçtan uca analiz etme, katma değerli ve katma değersiz faaliyetleri ayırt etme, mevcut ve gelecek durum haritaları oluşturma yetkinliği kazandırarak, israfı azaltmak, akışı iyileştirmek ve yalın üretim hedeflerine ulaşılmasını sağlamaktır.

HEDEF KİTLE

Üretim, proses ve endüstri mühendisleri, yalın üretim ve sürekli iyileştirme ekipleri, kalite ve planlama sorumluları, takım liderleri, yöneticiler ile süreçlerini analiz ederek verimlilik ve akış iyileştirmesi hedefleyen tüm teknik ve idari çalışanlardır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Değer, akış ve israf kavramlarını anlamak
- Malzeme ve bilgi akışlarını doğru şekilde analiz edebilmek
- Katma değerli ve katma değersiz faaliyetleri ayırt edebilmek
- Mevcut durum değer akış haritası oluşturmak
- Gelecek durum haritası tasarlamak
- Akış iyileştirme ve yalın dönüşüm fırsatlarını belirlemek

İÇERİK BAŞLIKLARI

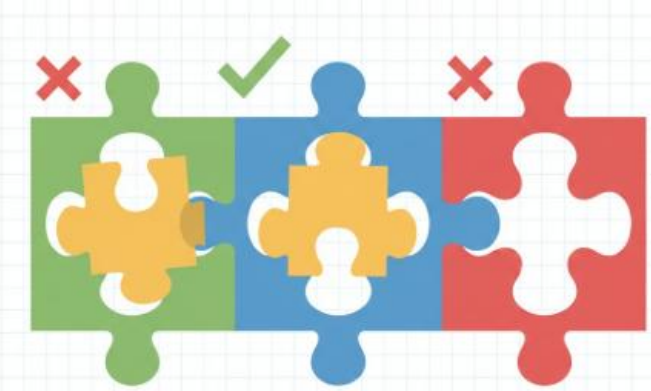
- Yalın üretim ve VSM'ye giriş
- Değer, akış ve israf türleri
- Malzeme ve bilgi akışı kavramları
- VSM sembolleri ve standartlar
- Mevcut durum değer akış haritası oluşturma
- Takt time, çevrim süresi ve stok analizi
- Gelecek durum haritası tasarımı
- İyileştirme aksiyonları ve uygulama örnekleri




Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

Eğitim Süresi: 1 Gün

Kontenjan: 20 Kişi

POKA-YOKE (Hata Önleme Sistemleri) Eğitimi



-  Eğitim Türü: Yüzyüze/Online
-  Eğitim Süresi: 1 Gün
-  Kontenjan: 20 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara hata önleme mantığını kazandırarak, süreçlerde insan, ekipman ve yöntem kaynaklı hataları oluşmadan engelleyecek basit, etkili ve sürdürülebilir çözümler geliştirme yetkinliği kazandırmak, kalite hatalarını ve yeniden işlem maliyetlerini azaltarak süreç güvenilirliğini artırmaktır.

HEDEF KİTLE

Üretim ve proses mühendisleri, kalite mühendisleri, bakım ve üretim ekipleri, sürekli iyileştirme ve yalın üretim ekipleri, takım liderleri, ustabaşılar ile hata oranlarını azaltmaya ve süreç güvenilirliğini artırmaya odaklanan tüm teknik personeldir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Poka-Yoke kavramı ve temel prensiplerini anlamak
- Süreçlerde hata kaynaklarını doğru şekilde tespit edebilmek
- Önleyici ve algılayıcı Poka-Yoke türlerini ayırt etmek
- Basit ve etkili hata önleme çözümleri tasarlamak
- Poka-Yoke uygulamalarını süreçlere entegre etmek
- Hata, fire ve yeniden işleme oranlarını azaltmak

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Poka-Yoke'ye giriş ve temel kavramlar
- Hata türleri ve hata kaynakları
- Önleyici ve algılayıcı Poka-Yoke sistemleri
- Poka-Yoke tasarım prensipleri
- Üretim ve hizmet süreçlerinde uygulama örnekleri
- Poka-Yoke ile kalite ve verimlilik artışı
- Standartlaştırma ve sürdürülebilirlik



Yönetimsel Eğitimler

Hoshin Karni (Stratejik Hedef Yayılmı) Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara kurumun vizyon ve stratejik hedeflerini yıllık hedeflere ve sahadaki aksiyonlara sistematik şekilde yayma (policy deployment) yetkinliği kazandırmak, hedefler ile faaliyetler arasında güçlü bir hizalanma sağlamak ve PDCA döngüsü ile performansın izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesini desteklemektir.

HEDEF KİTLE

Üst ve orta kademe yöneticiler, strateji ve planlama ekipleri, sürekli iyileştirme ve yalın dönüşüm liderleri, bölüm yöneticileri, proje yöneticileri ve kurumsal hedeflerin sahaya etkin şekilde yayılmasından sorumlu tüm yöneticilerdir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Hoshin Kanri (Policy Deployment) yaklaşımını ve amacını kavrayabilmek
- Kurumsal vizyon ve stratejik hedefleri netleştirebilmek
- Uzun vadeli hedefleri yıllık hedeflere dönüştürebilmek
- Hedef–aksiyon–gösterge ilişkisini kurabilmek
- Catchball sürecini etkin şekilde uygulayabilmek
- PDCA döngüsü ile hedeflerin takibini ve iyileştirmesini yapabilmek
- Strateji ile günlük operasyonları hizalayabilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Hoshin Kanri'ye giriş ve temel kavramlar
- Vizyon, misyon ve stratejik hedeflerin belirlenmesi
- Hedeflerin kırılımı (uzun vadeli–yıllık hedefler)
- Catchball süreci ve hedef uyumu
- Aksiyon planları ve performans göstergeleri (KPI)
- PDCA döngüsü ile izleme ve gözden geçirme
- Hoshin Kanri uygulama örnekleri ve iyi uygulamalar




 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1 Gün

 Kontenjan: 20 Kişi

LPA (Katmanlı Proses Denetimi) Eğitimi



-  Eğitim Türü: Yüzyüze/Online
-  Eğitim Süresi: 1 Gün
-  Kontenjan: 20 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

Üretim ve destek süreçlerinde belirlenen standartların tüm organizasyon seviyelerinde düzenli ve disiplinli şekilde denetlenmesini sağlayacak yetkinlikleri kazandırmak, proses sapmalarını erken aşamada tespit etmek, kalite risklerini önlemek ve lider katılımını artırarak sürdürülebilir kalite ve sürekli iyileştirme kültürünü güçlendirmektir.

HEDEF KİTLE

Üretim ve kalite yöneticileri, proses ve kalite mühendisleri, vardiya amirleri, takım liderleri, ustabaşılar, sürekli iyileştirme ekipleri ile katmanlı denetimlerde görev alacak veya bu süreci yönetecek tüm teknik ve yönetici personeldir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ




- Katmanlı proses denetimi yaklaşımını ve amacını kavrayabilmek
- Farklı organizasyon katmanlarının denetimdeki rol ve sorumluluklarını anlayabilmek
- Standartlara dayalı denetim kontrol listeleri oluşturabilmek
- Proses sapmalarını erken aşamada tespit edebilmek
- Denetim bulgularına yönelik aksiyonları planlayıp takip edebilmek
- LPA sonuçlarını kalite ve sürekli iyileştirme süreçlerine entegre edebilmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Katmanlı proses denetimine giriş ve temel kavramlar
- LPA'nın amacı ve kalite sistemlerindeki yeri
- Denetim katmanları, rol ve sorumluluklar
- Kontrol listelerinin oluşturulması
- Denetim planlama ve uygulama
- Bulgular, aksiyon takibi ve raporlama
- LPA'nın sürdürülebilirliği ve iyi uygulamalar

Hat Besleme ve Kanban Bilgisi Eğitimi



-  Eğitim Türü: Yüzyüze/Online
-  Eğitim Süresi: 1 Gün
-  Kontenjan: 20 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

Üretim hattına doğru malzemenin, doğru miktarda ve tam zamanında (Just-in-Time) ulaşmasını sağlayarak malzeme akışını standardize etmek ve stok maliyetlerini minimize etmektir.

HEDEF KİTLE

Lojistik ve Depo Personeli, Mizusumashi (Milk-Run) Operatörleri, Üretim Operatörleri ve Hat Liderleri, Üretim Planlama ve Stok Kontrol Sorumluları, Lojistik ve Üretim Şefleri/Amirleri

ÖĞRENME HEDEFLERİ




- Çekme Sistemi ve Kanban Felsefesi
- Kanban Kart Türleri ve Kullanım Kuralları
- Supermarket ve Depo Alan Yönetimi
- FIFO (İlk Giren İlk Çıkar) Uygulamaları
- Mizusumashi (Milk-Run) ve Hat Besleme Rotaları
- Sinyal Kanbanı ve İkmal Tetikleme
- Minimum/Maksimum Stok Seviyeleri ve Kutu Miktarları
- Görsel Kontrol ve Raf Adresleme Sistemleri
- Hatalı Kanban Kullanımı ve Çözüm Yolları
- Elektronik Kanban (E-Kanban) Uygulamalarına Giriş

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Çekme Sistemi ve Kanban Felsefesi
- Kanban Kart Türleri (Üretim, Taşıma, Sinyal)
- Kanban Döngüsü ve Altın Kurallar
- Süpermarket ve Ambar Yerleşim Düzeni
- FIFO (İlk Giren İlk Çıkar) ve İzlenebilirlik
- Mizusumashi (Milk-Run) ile Hat Besleme Teknikleri
- Hat Kenarı Stok Yönetimi ve Adresleme

Zaman Etüdü, Metod Etüdü, İş Analizi Yöntemleri



-  Eğitim Türü: Yüzyüze/Online
-  Eğitim Süresi: 1 Gün
-  Kontenjan: 20 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

İş süreçlerini sistematik olarak inceleyerek katma değer yaratmayan hareketleri elemek, en verimli çalışma yöntemini standartlaştırmak ve objektif ölçümlerle standart iş sürelerini belirleyerek operasyonel verimliliği artırmaktır.

HEDEF KİTLE

Üretim sahasında verimlilik standartlarını belirleyen endüstri mühendisleri ve metod uzmanları ile operasyonel süreçleri yöneten üretim şefleri, takım liderleri ve sürekli iyileştirme (Yalın/Kaizen) ekipleridir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- İş Etüdü Kavramı ve Verimlilikle İlişkisi
- Metod Etüdü: Mevcut Yöntemin Kaydedilmesi ve Analizi
- Süreç Şemaları ve Akış Diyagramları (AS-IS / TO-BE)
- Hareket Ekonomisi Prensipleri ve Ergonomi
- Zaman Etüdü Teknikleri ve Kronometraj Yöntemi
- Performans Derecelendirme (Tempo Takdiri)
- Tolerans Payları (Allowance) ve Dinlenme Payları
- Standart Süre Hesaplama Formülleri
- İş Analizi ve İş Tanımlarının Oluşturulması

İÇERİK BAŞLIKLARI

- İş Etüdü ve Verimlilik Kavramları
- Metod Etüdü ve Süreç Analizi Teknikleri
- Süreç Şemaları ve Akış Diyagramları
- Hareket Ekonomisi ve Ergonomi Prensipleri
- Zaman Etüdü ve Kronometraj Yöntemleri
- Performans Derecelendirme ve Tempo Takdiri
- Tolerans (Pay) Analizi ve Hesaplamaları

Yerinde Kalite Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Üretim sürecinde oluşan hataların bir sonraki aşamaya geçmesini engellemek için "hatayı kaynağında tespit etme ve durdurma" kültürünü oluşturarak, her operatörün kendi kalitesinden sorumlu olduğu bir sistem kurmaktır.

HEDEF KİTLE

Hatayı kaynağında tespit edip süreci durdurma yetkisine sahip üretim operatörleri, anormallik sinyallerine anlık müdahale eden hat liderleri ve formenler ile hata önleyici sistemlerin (Poka-Yoke) teknik tasarımını gerçekleştiren üretim, metod ve kalite mühendisleridir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Sıfır Hata Felsefesini Kavramak
- Hatalı Parça Akışını Durdurma Yetkinliği
- Otonomasyon (Jidoka) Prensiplerini Uygulama
- Kaynağında Kontrol Tekniklerini Öğrenme
- Görsel Yönetim ve Andon Sistemlerini Kullanma
- Hata Önleyici Sistemler (Poka-Yoke) Geliştirme
- Problem Çözme ve Kök Neden Analizi Becerisi

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Jidoka (Otonomasyon) Kavramı ve Tarihçesi
- Hatanın Kaynağında Tespiti Prensipleri
- Andon Sistemleri ve Görsel Sinyal Yönetimi
- Poka-Yoke (Hata Önleme) Yöntemleri ve Örnekleri
- Süreç Durdurma Yetkisi ve Standart Müdahale Protokolleri
- Anormallik Yönetimi ve 5 Neden Analizi
- İş İstasyonunda Kendi Kendine Kontrol (Self-Check) Mekanizmaları
- Ardışık Kontrol (Successive Check) Sistemleri

 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1 Gün

 Kontenjan: 20 Kişi

Tek Nokta Dersi Verme (One Point Lesson)



 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1 Gün

 Kontenjan: 20 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

Belirli bir teknik bilgi, standart veya iyileştirme konusunu görsel ağırlıklı tek bir sayfa üzerinden en fazla 5-10 dakika içinde sahada doğrudan aktararak bilgi transferini hızlandırmaktır.

HEDEF KİTLE

Ağırlıklı olarak üretim sahasında bizzat görev alan **operatörler, teknisyenler ve ustabaşları** gibi operasyonel personelden oluşur.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- TND Formatını ve Yapısını Kavrama
- Kritik Bilgiyi Görselleştirme Becerisi Kazanma
- Doğru ve Yanlış Uygulama Örneklerini Ayırt Etme
- Konuyu 5-10 Dakika İçinde Özetleme Yetkinliği
- Sahada Standart İş Talimatlarını Uygulama
- Teknik Hataları ve Riskleri Tanımlama
- Bilgi Yayılımı ve Takım İçi Paylaşım Disiplini
- Sürekli İyileştirme Fikirlerini Dokümante Etme

İÇERİK BAŞLIKLARI




- Ders Başlığı ve No
- Dersin Tematik Sınıfı (Temel Bilgi / Problem / İyileştirme)
- Görsel Anlatım Alanı (Şema, Çizim veya Fotoğraf)
- "Doğru" ve "Yanlış" Uygulama Kıyaslaması
- Kilit Teknik Noktalar ve Püf Noktaları
- İş Güvenliği Uyarıları ve Riskler
- Eğitimci ve Katılımcı Onay Paneli
- Uygulama ve Geçerlilik Tarihi



PLUS
Eğitim & Danışmanlık

ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi Eğitimi



 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online
 Eğitim Süresi: 1 Gün
 Kontenjan: 20 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemek için riskleri belirleyip kontrol altına almak, çalışanlarda İSG bilinci oluşturmak, yasal şartlara uyumu sağlamak ve güvenli, sağlıklı bir çalışma ortamı oluşturmaktır.

HEDEF KİTLE

İşyerindeki tüm çalışanlar, yöneticiler ve amirler, işveren veya işveren vekilleri, iş sağlığı ve güvenliği profesyonelleri (İSG uzmanı, işyeri hekimi), insan kaynakları ve kalite/İSG yönetim sistemi süreçlerinde görev alan personeldir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- ISO 45001 standardının temel kavram ve gerekliliklerini anlamak
- İş sağlığı ve güvenliği tehlikelerini tanımak
- Risk değerlendirmesi yapabilmek ve kontrol önlemlerini belirlemek
- Yasal ve diğer İSG şartlarını kavramak ve uygulamak
- Risk temelli ve önleyici yaklaşımı benimsemek
- Acil durumlara hazırlıklı olmak ve doğru müdahaleyi öğrenmek
- Çalışan katılımı ve İSG iletişimini güçlendirmek
- Sürekli iyileştirme anlayışıyla İSG performansını artırmak

İÇERİK BAŞLIKLARI

- İş Sağlığı ve Güvenliğine Genel Bakış
- ISO 45001 Standardının Amacı ve Kapsamı
- Temel Kavramlar ve Tanımlar
- Liderlik, Çalışan Katılımı ve İSG Politikası
- Tehlike Tanımlama ve Risk Değerlendirmesi
- Yasal ve Diğer Şartlar
- Operasyonel Kontroller
- Acil Durumlara Hazırlık ve Müdahale
- Eğitim, Farkındalık ve İletişim

ISO 45001 İç Denetçi Eğitimi



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcılara ISO 45001 standardına göre iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemini denetleyebilme, uygunsuzlukları tespit edip raporlama ve sürekli iyileştirmeye katkı sağlama yetkinliği kazandırmaktır.

HEDEF KİTLE

İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi kapsamında görev alan çalışanlar, yöneticiler ve amirler, İSG uzmanları, kalite/entegre yönetim sistemi sorumluları, insan kaynakları personeli ve ISO 45001 iç denetçisi olarak görev almak isteyen kişilerdir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- ISO 45001 standardının şartlarını ve denetim bakış açısını anlamak
- İç denetim planlama, hazırlık ve uygulama süreçlerini öğrenmek
- Denetim sırasında kanıt toplama ve değerlendirme becerisi kazanmak
- Uygunsuzlukları doğru şekilde tespit etmek ve sınıflandırmak
- Denetim raporu hazırlamak ve sonuçları etkin şekilde sunmak
- Düzeltici faaliyetlerin takibini yapmak
- Sürekli iyileştirme sürecine katkı sağlamak

İÇERİK BAŞLIKLARI

- ISO 45001 Standardına Genel Bakış
- İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi Yapısı
- İç Denetimin Amacı, Kapsamı ve İlkeleri
- İç Denetçi Yetkinliği ve Sorumlulukları
- Denetim Programının Planlanması
- Denetim Öncesi Hazırlık ve Kontrol Listeleri
- Denetimin Uygulanması ve Kanıt Toplama
- Uygunsuzlukların Tespiti ve Sınıflandırılması
- Denetim Raporunun Hazırlanması
- Düzeltici Faaliyetler ve Takip Denetimleri

ÖNKOŞUL

Katılımcıların ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi standardının temel gereklilikleri hakkında bilgi sahibi olması veya ISO 45001 temel/ farkındalık eğitimi almış olmasıdır. Ayrıca iş sağlığı ve güvenliği veya yönetim sistemi uygulamalarında temel deneyim tercih edilir.




 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1 Gün

 Kontenjan: 4 Kişi

ISO 9001: 2015 İnsan Hataları Yönetim Sistemi



-  Eğitim Türü: Yüzyüze/Online
-  Eğitim Süresi: 1 Gün
-  Kontenjan: 4 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

İnsan kaynaklı hataların nedenlerini analiz etmeyi öğretmek, bu hataları önlemeye yönelik sistematik yaklaşımlar geliştirmek, süreçlerde hata risklerini azaltmak, kalite performansını artırmak ve ISO 9001:2015 standardı kapsamında sürekli iyileştirmeyi desteklemektir.

HEDEF KİTLE

Kalite yönetim sistemi kapsamında görev alan çalışanlar, yöneticiler ve takım liderleri, proses ve üretim sorumluları, kalite, İSG ve sürekli iyileştirme ekipleri, iç denetçiler ile insan hatalarını azaltmaya yönelik süreç geliştirme çalışmalarında yer alan tüm personeldir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- İnsan hatalarının türlerini ve temel nedenlerini anlamak
- İnsan hatası risklerini süreç bazlı olarak analiz edebilmek
- Hata önleme yaklaşımlarını ve araçlarını (Poka-Yoke, kontrol listeleri vb.) öğrenmek
- ISO 9001:2015 standardı ile insan hataları yönetimi arasındaki ilişkiyi kavramak
- Hata kaynaklı uygunsuzlukları azaltmaya yönelik aksiyonlar geliştirmek
- Sürekli iyileştirme ve kalite performansını desteklemek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- İnsan Hatalarına Genel Bakış ve Temel Kavramlar
- İnsan Hatası Türleri ve Nedenleri
- ISO 9001:2015 Standardı ile İnsan Hataları Yönetimi
- Süreç Yaklaşımı ve Risk Temelli Düşünme
- İnsan Hatası Risk Analizi Yöntemleri
- Hata Önleme Teknikleri (Poka-Yoke, standart iş, kontrol listeleri vb.)
- İnsan Faktörleri ve Davranışsal Etkenler
- Uygunsuzluk, Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler
- Performans İzleme ve Ölçme
- Sürekli İyileştirme ve İyi Uygulama Örnekleri

Tanıma/Takdir ve Öneri Sistemleri



EĞİTİMİN AMACI

Kurum içerisinde **çalışan bağlılığını, motivasyonu ve yenilikçilik kültürünü** güçlendirecek sistematik bir yapı kurma yetkinliği kazandırmaktır.

HEDEF KİTLE

Çalışan deneyimini iyileştirmek, kurumsal aidiyeti artırmak ve inovasyonu tabana yaymak isteyen **yöneticiler, İnsan Kaynakları profesyonelleri ve işverenlerdir.**

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Takdir Kültürü ve Motivasyon Psikolojisini Kavramak
- Stratejik Tanıma ve Ödüllendirme Modelleri Geliştirmek
- Adil ve Şeffaf Değerlendirme Kriterleri Oluşturmak
- Öneri Toplama ve Değerlendirme Süreçlerini Tasarlamak
- Kurumsal Aidiyet ve Bağlılığı Artırma Yöntemleri
- Yaratıcı Fikirleri ve İnovasyonu Teşvik Etmek
- Sistem Performansını Ölçümlenme ve Raporlama (KPI)
- Geri Bildirim ve İletişim Becerilerini Geliştirmek

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Kurumsal Kültürde Takdir ve Tanıma: Temeller
- Motivasyon Teorileri: Maddi ve Manevi Ödüllendirme
- Tanıma ve Takdir Sistemi Tasarımı: Kriterler ve Süreçler
- Anlık ve Dönemsel Takdir Uygulamaları
- Öneri Sistemlerinin Kuruluşu ve İşleyişi
- Fikir Toplama, Değerlendirme ve Seçim Süreçleri
- Öneri Ödül Kataloğu ve Teşvik Mekanizmaları
- Sistem Yönetiminde Rol ve Sorumluluklar (Kurul ve Elçiler)
- İletişim Stratejisi: Sistemleri Çalışana Duyurma ve Yaşatma

 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1 Gün

 Kontenjan: 10 Kişi

Dijital Dönüşüm



EĞİTİMİN AMACI

Kurumların hızla gelişen teknolojik ekosisteme uyum sağlamalarını sağlayarak, veriyi stratejik bir varlık olarak kullanma, iş süreçlerini dijital araçlarla optimize etme ve yenilikçi bir bakış açısı geliştirme yetkinliği kazandırmaktır.

HEDEF KİTLE

Stratejik vizyonu belirleyen üst düzey yöneticiler (C-Level), bu vizyonu uygulanabilir projelere dönüştüren orta kademe yöneticiler, dijital araçları günlük iş süreçlerine entegre edecek uzman personel ve teknolojik değişimlere adapte olması gereken tüm çalışanlar.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Dijital Okuryazarlık ve Teknolojik Farkındalık
- Veriye Dayalı Karar Verme Yetkinliği
- Çevik (Agile) İş Yönetimi ve Esneklik
- Müşteri Deneyimi ve Yolculuğu Yönetimi
- Dijital Kültür ve İnovatif Liderlik
- Süreç Otomasyonu ve Operasyonel Verimlilik
- Yıkıcı Teknolojilerin Stratejik Adaptasyonu

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Dijital Dönüşümün Temelleri ve Stratejik Vizyon
- Yıkıcı Teknolojiler: Yapay Zeka, IoT ve Bulut Bilişim
- Veri Analitiği ve Veri Temelli Karar Verme
- Yeni Nesil İş Modelleri ve Platform Ekonomisi
- Dijital Müşteri Deneyimi ve Yolculuk Tasarımı
- Çevik (Agile) Yönetim ve Esnek Organizasyon Yapısı
- Dijital Liderlik, Kültür ve Değişim Yönetimi
- Siber Güvenlik Farkındalığı ve Veri Gizliliği

 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1 Gün

 Kontenjan: 20 Kişi

Z Kuşuğu İle Çalışma Stratejileri



 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1 Gün

 Kontenjan: 10 Kişi

EĞİTİMİN AMACI

Dijitalin içine doğmuş, hız ve bireysel ifadeye önem veren bu kuşağın iş hayatından beklentilerini doğru analiz ederek, nesiller arası iletişim çatışmalarını minimize etmek ve çok sesli bir çalışma ortamında sinerji yaratmaktır.

HEDEF KİTLE

Bünyesinde farklı jenerasyonları barındıran tüm **kurum yöneticileri, İnsan Kaynakları profesyonelleri ve ekip liderleri** başta olmak üzere, yeni nesil çalışma arkadaşlarıyla daha sağlıklı ve verimli bir iletişim kurmak isteyen her kademedен çalışandır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Z Kuşağının Psikolojik ve Sosyolojik Profilini Tanımlama
- Kuşaklar Arası Değer Farklılıklarını Analiz Etme
- Dijital Yerli Bakış Açısıyla Teknoloji Kullanımını Anlama
- Geri Bildirim Süreçlerini "Anlık ve Etkili" Kurgulama
- Otonomi ve Esnek Çalışma Beklentilerini Yönetme
- Çatışma Yönetimi ve Empati Odaklı İletişim Kurma
- Kişiselleştirilmiş Motivasyon ve Ödüllendirme Stratejileri Geliştirme
- Yenilikçi Fikirleri Kurumsal Verimliliğe Dönüştürme Yöntemleri

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Kuşak Teorisi ve Tarihsel Perspektif
- Z Kuşağının Karakteristik Özellikleri ve Değerleri
- Dijital Okuryazarlık ve Yeni İş Disiplini
- Hiyerarşiden Yatay Yönetime Geçiş Modelleri
- Etkili İletişim ve Yeni Nesil Geri Bildirim Teknikleri
- Anlam Arayışı: Sosyal Fayda ve Kurumsal Aidiyet
- Esnek Çalışma ve İş-Yaşam Entegrasyonu
- Tersine Mentorluk ve Bilgi Paylaşım Ekosistemi
- Kuşaklar Arası Çatışma Yönetimi ve Sinerji

Davranışsal Eğitimler



Öğrenme Deneyimi Tasarım Atölyesi

#LXStudio



Deneyim Türü
YÜZ YÜZE



Eğitim Süresi
3 GÜN



Öğrenme Yaklaşımı
YAPARAK ÖĞRENME



EĞİTİMİN AMACI

Eğitmen adaylarının ilgi çekici ve kalıcı öğrenme deneyimleri tasarlayabilmesi için gerekli yöntemleri ve araçları keşfetmelerini sağlamaktır.



HEDEF KİTLE

Uzman olduğu teknik ya da davranışsal bir konuda eğitim tasarlamak isteyen tüm gelişim profesyonelleri bu eğitimden faydalanabilir. Her bir program seansına en fazla 10-12 katılımcı dahil olabilir.



ÖĞRENME HEDEFLERİ

Bu eğitimi başarı ile tamamladığınızda;

- Eğitim künyenizi hazırlayabileceğiniz,
- Eğitim tasarım kurgunuzu oluşturabileceğiniz,
- Öğrenme deneyimlerinizi tasarlayabileceğiniz,
- Eğitim sunumunuzu ve yardımcı dokümanlarınızı geliştirebileceğiniz,
- Değerlendirme araçlarınızı yapılandırabileceksiniz.



İÇERİK BAŞLIKLARI

1. Eğitim İhtiyaç Analizi
2. Tasarım Kurgusunun Oluşturulması
3. Öğrenme Deneyiminin Tasarlanması
4. Yardımcı Materyal Hazırlığı
5. Ölçme ve Değerlendirme



PLUS
Eğitim & Danışmanlık



Video Eğitim Tasarım Atölyesi

#VidiLab



Deneyim Türü
YÜZ YÜZE



Eğitim Süresi
1 GÜN



Öğrenme Yaklaşımı
YAPARAK ÖĞRENME



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcıların video tabanlı eğitim içeriklerini oluşturmalarını ve izleyicilerin ilgisini çeken video eğitimler tasarlayabilmelerini desteklemektir.



HEDEF KİTLE

Uzman olduğu teknik ya da davranışsal bir konuda video eğitim tasarlamak isteyen tüm gelişim profesyonelleri bu eğitimden faydalanabilir. Her bir program seansına en fazla 10-12 katılımcı dahil olabilir.



ÖĞRENME HEDEFLERİ

Bu eğitimi başarı ile tamamladığınızda;

- İçerik ağacınızı oluşturabilecek,
- Konuşma metinlerinizi yazabilecek,
- Videoda kullanacağınız görsel ve slaytları geliştirebilecek,
- Self servis video çekim araçlarını keşfedebilecek,
- Başarı ölçeklerinizi hazırlayabileceksiniz.



İÇERİK BAŞLIKLARI

1. İçerik Ağacının Yapılandırılması
2. Konuşma Metinlerinin Yazılması
3. Görsel ve Slaytların Geliştirilmesi
4. Self Servis Video Çekimi
5. Ölçme ve Değerlendirme

**Kurumun ihtiyacına göre, tasarlanan video içerikler profesyonel videoya dönüştürülebilir. Prodüksiyon süreci ayrıca yönetilir. Bununla birlikte 'Cinema8' ile yapay zeka destekli etkileşimli video tasarlanma desteği verilebilir.*



Sahnede Yıldızlaş: Eğitmenin Eğitimi

#OnStage



Deneyim Türü
YÜZ YÜZE



Eğitim Süresi
3 GÜN



Öğrenme Yaklaşımı
DENEYİMSEL ÖĞRENME



EĞİTİMİN AMACI

Eğitmen adaylarının etkili sunum teknikleriyle sahnede güçlü bir duruş sergilemelerini, eğitim ve anlatımlarında güçlü metotlar ile iz bırakmalarını sağlamaktır.



HEDEF KİTLE

Uzman olduğu teknik ya da davranışsal bir konuda eğitmen olmak isteyen **tüm profesyoneller** bu eğitimden faydalanabilir. Her bir program seansına en fazla 10-12 katılımcı dahil olabilir.



ÖĞRENME HEDEFLERİ

Bu eğitimi başarı ile tamamladığınızda;

- Etkili eğitmen duruşu kazanabilecek,
- Dijital ve fiziki sınıfta katılımcıları yönetebilecek,
- Eğitime uygun öğrenme ortamını hazırlayabilecek,
- Öğrenmeyi güçlendiren eğitim stratejilerini ustaca kullanabilecek,
- Gerçek sahne deneyimi ile eğitmenlik yapabileceksiniz



İÇERİK BAŞLIKLARI

1. Eğitmenin Öz Yönetimi
2. Katılımcı Yönetimi
3. Etkili Eğitim Yönetimi
4. Öğrenmeyi Güçlendiren Stratejiler
5. Gerçek Sahnede Yıldızlaşmak





Mentorluk: Deneyimden Geleceğe #MentorLab



Deneyim Türü
YÜZ YÜZE



Eğitim Süresi
1 GÜN



Öğrenme Yaklaşımı
SOSYAL ÖĞRENME



EĞİTİMİN AMACI

Mentor adaylarının mentorluk süreçlerinde bilgi ve deneyimlerini en etkili araçlar ile aktararak mentilerin gelişimine katkı sağlamalarını desteklemektir.



HEDEF KİTLE

Uzman olduğu teknik bir konuda ya da yönetsel kariyerde mentorluk yapmak isteyen tüm gelişim profesyonelleri bu eğitimden faydalanabilir. Her bir program seansına en fazla 12-16 katılımcı dahil olabilir.



ÖĞRENME HEDEFLERİ

Bu eğitimi başarı ile tamamladığınızda;

- Mentorluk sürecini ve sorumluluklarını yorumlayabilecek,
- Mentorluk görüşmelerini uzmanlık konunuza göre tasarlayabilecek,
- Mentinin ihtiyacını ve öğrenme tercihini keşfedebilecek,
- Etkili mentorluk araçları ile görüşmelerinizi yapılandırabileceksiniz.



İÇERİK BAŞLIKLARI

1. Mentorluk Dünyasına Giriş
2. İlk Görüşme ve İlişki Tasarımı
3. Ara Görüşmeler ve Mentorluk Araçları
4. Son Görüşme ve Mentorluk Kapanışı



PLUS
Eğitim & Danışmanlık



Tersine Mentorluk: Gelecekte Bugüne

#ReverseMentorLab



Deneyim Türü
YÜZ YÜZE



Eğitim Süresi
1 GÜN



Öğrenme Yaklaşımı
SOSYAL ÖĞRENME



EĞİTİMİN AMACI

Mentor adaylarının tersine mentorluk sürecinin dinamiklerini kavrayarak, liderler ile etkili bir iletişim kurmalarını ve yeni nesil yetkinlikleri aktarabilmelerini sağlamaktır.



HEDEF KİTLE

Uzman olduğu teknik bir konuda tersine mentorluk yapmak isteyen tüm genç gelişim profesyonelleri bu eğitimden faydalanabilir. Her bir program seansına en fazla 12-16 katılımcı dahil olabilir.



ÖĞRENME HEDEFLERİ

Bu eğitimi başarı ile tamamladığınızda;

- Tersine mentorluk sürecini ve sorumluluklarını yorumlayabilecek,
- Tersine mentorluk görüşmelerini uzmanlık konunuza göre tasarlayabilecek,
- Mentinin ihtiyacını ve öğrenme tercihini keşfedebilecek,
- Etkili tersine mentorluk araçları ile görüşmelerinizi yapılandırabileceksiniz.



İÇERİK BAŞLIKLARI

1. Tersine Mentorluk Dünyasına Giriş
2. İlk Görüşme ve İlişki Tasarımı
3. Ara Görüşmeler ve Tersine Mentorluk Araçları
4. Son Görüşme ve Mentorluk Kapanışı



PLUS
Eğitim & Danışmanlık



Kolaylaştırıcının Araç Kutusu #FaciliKit



Deneyim Türü
YÜZ YÜZE



Eğitim Süresi
1 GÜN



Öğrenme Yaklaşımı
DENEYİMSEL ÖĞRENME



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcıların eğitim, çalıştay, atölye ve toplantıları etkili bir şekilde kolaylaştırabilmeleri için gerekli araç ve teknikleri kullanabilmelerini sağlamaktır.



HEDEF KİTLE

Her türlü öğrenme deneyimi ve karar ortamında kolaylaştırıcılık rolü üstlenen, gelişim ortamlarına liderlik eden tüm profesyonel çalışanlar bu eğitimden faydalanabilir. Her bir program seansına en fazla 12-16 katılımcı dahil olabilir.



ÖĞRENME HEDEFLERİ

Bu eğitimi başarı ile tamamladığınızda;

- Kolaylaştırıcılığın temel kavramlarını ve yetkinliklerini açıklayabilecek,
- Aktif katılımı teşvik eden yöntemleri uygulayabilecek,
- Farklılıkları ve zor durumları yönetebilme becerilerini geliştirebilecek,
- Çevrimiçi ve sınıf içi kolaylaştırıcılık araçlarını etkili bir şekilde kullanabilecek,
- Kolaylaştırma sürecini yapay zekayı da kullanarak tasarlayabilecek,
- Gerçek sahne deneyimi ile kolaylaştırıcılık yapabileceksiniz.



İÇERİK BAŞLIKLARI

1. Kolaylaştırıcılığın Temelleri ve Yetkinlik Seti
2. Hedef Kitleyi Tanıma ve Aktif Katılım
3. Zor Durumları Yönetme ve Etkili İleri Bildirim
4. Çevrimiçi ve Sınıf İçi Fasilitasyon Araçları
5. Kolaylaştırma Süreç Tasarımı
6. Kolaylaştırıcılık Deneyimi





Bireysel Koçluk #MindShift



Deneyim Türü
HİBRİT



Görüşme Sayısı
4 – 6 SEANS



Görüşme Süresi
1 – 1,5 SAAT



GELİŞİM HEDEFLERİ

- Bilinçli seçimler yaparak kariyerini şekillendirmek,
- Farkındalık kazanarak hedeflerine ulaşmak,
- Dönüşüm yolculuğunu başlatmak,
- Zihinsel yargılarından arınmak,
- Kendini yeniden keşfetmek,
- Yaratıcılığını artırmak,
- Sürdürülebilir gelişimini ve ilişkilerini desteklemek,
- Odaklı ve derin düşünmek isteyen herkes bireysel koçluğun mucizevi dünyasına katılabilir.

**Kullanılan metotlar, müşterinin gündemine göre esnek şekilde uyarlanabilir ve çeşitlendirilir.*



KOÇLUK YOLCULUĞUNA BAŞLAMADAN ÖNCE

- Profesyonel koçluk sürecinde ideal seans sayısı 4-6 görüşmedir.
- Müşterinin ihtiyacına göre seans sayısı artırılabilir.
- Her görüşmeden önce, müşteriden odaklanmak istediği gündem başlığını belirlemesi beklenir.
- Görüşme süresi ortalama 60-90 dakikadır. İlk görüşme, keşif sorularıyla birlikte yaklaşık 2 saat sürebilir.
- Her görüşme sonunda bir sonraki buluşmanın tarihi birlikte planlanır.
- Görüşmenin ertelenmesi durumunda en az 2 gün öncesinde bilgilendirme yapılması beklenir.
- Görüşmelerin 2-3 haftayı geçmeyecek aralıklarla yapılması önerilir.
- Süreç, koç-müşteri ilişkisi çerçevesinde ve gizlilik ilkesiyle yürütülür.
- Görüşmeler, müşterinin tercihi doğrultusunda yüz yüze ya da çevrimiçi olarak gerçekleştirilebilir.
- Süreç, kişinin yaşam amacını bulmasından değerlerini keşfetmesine; öz farkındalığını artırmasından, kendine koçluk yapabilme becerisine kadar birçok farklı metotla desteklenir.
- Görüşmelerin verimli ilerleyebilmesi için, müşterinin aldığı aksiyonları ve koç tarafından önerilen ödevleri tamamlaması büyük önem taşır.



PLUS
Eğitim & Danışmanlık



Takım Koçluğu #TeamPulse



Deneyim Türü
HİBRİT



Görüşme Sayısı
2 - 4 Seans
(Takım Koçluğu + Süpervizyon)



Görüşme/Atölye Süresi
2 - 4 SAAT



GELİŞİM HEDEFLERİ

- Güçlü bir takım kültürü inşa etmek,
- Ortak hedeflere ulaşmak için iş birliğini güçlendirmek,
- Takım dinamiklerini keşfetmek,
- Etkin iletişim ve müzakere becerileri ile takım uyumunu artırmak,
- Çevik ve esnek ekip yapısı ile değişime adapte olmak,
- Yüksek performanslı ve motive bir takım oluşturmak,
- Gerçek potansiyelini açığa çıkarmak isteyen tüm ekipler, takım koçluğunun dönüştürücü dünyasına katılabilir.

* Kullanılan metotlar, takımın gündemine göre esnek şekilde uyarlanabilir ve çeşitlendirilir.



TAKIM KOÇLUĞU YOLCULUĞUNA BAŞLAMADAN ÖNCE

- Görüşme sayısı ve süresi takımın ihtiyacına göre esnek şekilde yönetilir.
- Süreç tasarımı takımın yapısına ve hedeflerine göre şekillendirilir.
- Süreç başlamadan önce takım lideri ile ön görüşme yapılır, mevcut durum ve gelişim beklentileri değerlendirilir.
- Oturumlar öncesinde takımdan beklenti, gündem veya ihtiyaç duyulan konu başlıklarının belirlenmesi beklenir.
- Görüşmelerde tüm takım üyelerinin aktif katılımı esastır. Katılım, sürecin başarısı için kritik önemdedir.
- Süreç boyunca takımın içindeki ilişki dinamikleri, iletişim şekilleri, ortak değerleri ve hedefleri birlikte keşfedilir.
- Takım koçluğu çalışmaları, yüksek güven ve gizlilik ortamında yürütülür.
- Çalışmaların verimli ilerleyebilmesi için takım üyelerinin açık iletişim kurmaları ve uygulamaları içtenlikle deneyimlemeleri önemlidir.
- Koçluk süreci, takım içi etkinlikler, güçlü sorular, yansımalar, gözlem ve aksiyon planları ile desteklenir.
- Her oturumdan sonra takım ya da takım lideriyle kısa bir değerlendirme yapılır ve bir sonraki adım şekillendirilir.



Temel İletişim Becerileri



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcıların kendilerini açık, doğru ve etkili biçimde ifade edebilmelerini; karşısındakini aktif dinleme, empati kurma, doğru soru sorma ve yapıcı geri bildirim verme becerilerini geliştirerek iş ve sosyal yaşamda sağlıklı, anlaşılır ve güvene dayalı iletişim kurmalarını sağlamak.

HEDEF KİTLE

İş yaşamında ve günlük hayatta iletişim becerilerini geliştirmek isteyen tüm çalışanlar, yöneticiler, ekip liderleri, müşteriyle temas eden personel, yeni mezunlar ve kişisel gelişimine önem veren bireyler.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Etkili iletişimin temel unsurlarını kavramak
- Aktif dinleme ve empati becerilerini geliştirmek
- Açık, net ve anlaşılır ifade tekniklerini uygulamak
- Beden dilini doğru okumak ve etkin kullanmak
- Yapıcı geri bildirim vermek ve doğru sorular sormak

İÇERİK BAŞLIKLARI

- İletişimin Tanımı ve Önemi
- İletişim Süreci ve Temel Unsurlar
- Aktif Dinleme Teknikleri
- Empati ve Duygusal Farkındalık
- Etkili ve Açık Konuşma
- Beden Dili ve Sözsüz İletişim
- Geri Bildirim Verme ve Alma
- Doğru Soru Sorma Teknikleri

 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1 Gün

 Kontenjan: 20 Kişi

Etkin İletişim Becerileri



EĞİTİMİN AMACI

Katılımcıların hem profesyonel hem de özel yaşamlarında kendilerini daha net, açık ve ikna edici bir şekilde ifade etmelerini sağlamak, aynı zamanda karşı tarafı derinlemesine anlayabilme yetisi kazandırmaktır.

HEDEF KİTLE

İş hayatında profesyonel duruşunu güçlendirmek, çatışmaları yapıcı bir şekilde yönetmek ve ikna kabiliyetini artırmak isteyen **her kademedен çalışan, uzman ve yönetici adayıdır.**

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Aktif Dinleme ve Psikolojik Mevcudiyet Geliştirme
- Sözsüz İletişim ve Beden Dili Kodlarını Çözümleme
- Empati ve Duygusal Bağ Kurma Tekniklerini Uygulama
- Düşünceleri Net, Kısa ve Öz (S.C.O.R.E.) Şekilde Aktarma
- İletişim Bariyerlerini Tanıma ve Ortadan Kaldırma
- Yıkıcı Değil Yapıcı Geri Bildirim Verme ve Alma Becerisi
- Zor Kişilerle İletişim ve Çatışma Yönetimi Stratejileri
- İkna Kabiliyetini ve Kişisel Etki Alanını Artırma

İÇERİK BAŞLIKLARI

- İletişim Süreci ve Algı Yönetimi
- Aktif Dinleme ve Derin Anlayış
- Sözsüz İletişim: Beden Dili ve Ses Tonu
- Empati ve Duygusal Bağ Kurma
- Stratejik Soru Sorma Teknikleri
- İletişim Bariyerleri ve Savunma Mekanizmaları
- Yapıcı Geri Bildirim ve İleri Bildirim Modelleri
- İkna Psikolojisi ve Etki Yaratma
- Zor Durumlarda Çatışma Çözümleme

 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1 Gün

 Kontenjan: 10 Kişi

Zaman Yönetimi

EĞİTİMİN AMACI

Sınırlı olan zaman kaynağını öncelikler doğrultusunda planlayarak hem profesyonel hem de kişisel yaşamda **maksimum verimlilik ve minimum stres** dengesini kurmaktır.

HEDEF KİTLE

Sınırlı vakti ile gerçekleştirmek istediği sorumluluklar arasında denge kurmaya çalışan **her bölümden ve her meslek grubundan bireydir.**

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Önceliklendirme Yetkinliği Kazanmak
- Zaman Hırsızlarını Tanımlamak ve Yönetmek
- Etkili Planlama ve Çizelge Oluşturma
- Erteleme Alışkanlığıyla Mücadele Stratejileri
- Odaklanma ve Konsantrasyon Tekniklerini Uygulamak
- Hayır Diyebilme ve Sınır Çizme Becerisi
- Kişisel Enerji ve Performans Takibi
- Teknolojik Araçları ve Metotları Kullanma

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Zaman Kavramı ve Kişisel Zaman Analizi
- Hedef Belirleme ve SMART Analizi
- Eisenhower Matrisi ile Önceliklendirme
- Pomodoro ve Zaman Bloklama Teknikleri
- Pareto İlkesi (80/20 Kuralı)
- Erteleme Alışkanlığı ve Çözüm Yolları
- Odaklanma ve Dikkat Dağıtıcıların Yönetimi
- Etkili Toplantı ve İletişim Yönetimi
- Hayır Diyebilme ve Delegasyon Becerileri



Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

Eğitim Süresi: 1 Gün

Kontenjan: 20 Kişi

Değer Odaklı Liderlik

Transaksiyonel analiz eşliğinde



EĞİTİMİN AMACI

Bu eğitim, katılımcıların kendi kişisel değerleriyle kurumun vizyonunu uyumlu hale getirmelerine rehberlik ederek; çalışanlar arasında güven iklimi inşa eden, aidiyet duygusunu güçlendiren ve sürdürülebilir başarıyı şeffaflıkla harmanlayan bir yönetim anlayışı geliştirmeyi hedefler.

HEDEF KİTLE

Yönetim tarzını sadece rakamlar üzerinden değil, **insan ve güven odaklı** bir yaklaşımla yeniden şekillendirmek isteyen orta ve üst düzey yöneticiler, direktörler ve takım liderleridir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Kişisel ve Kurumsal Değerlerin Keşfi ve Hizalanması
- Etik Karar Verme Mekanizmalarını Geliştirme
- Güven Temelli Bir Kurum Kültürü İnşa Etme
- Liderlikte Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik Standartları
- Empati ve Duygusal Zeka ile İlham Verme Becerisi
- Psikolojik Güvenlik Ortamı Yaratma Teknikleri
- Kriz Anlarında Değer Odaklı Stratejik Duruş
- Sürdürülebilir Başarı İçin İnsan Odaklı Performans Yönetimi

İÇERİK BAŞLIKLARI

- Liderlikte Değerler Paradigması ve Yeni Normal
- Kişisel Değerlerin Keşfi ve Liderlik Kimliği
- Kurumsal Değerlerin İçselleştirilmesi ve Yayılımı
- Güven Temelli İlişkiler ve Psikolojik Güvenlik
- Etik Karar Verme ve İkilem Yönetimi
- İlham Veren Liderlik ve Hikayeleştirme
- Hizmetkâr Liderlik ve Ekip Güçlendirme
- Kapsayıcılık ve Çeşitlilikte Değerlerin Rolü
- Sürdürülebilir Başarı ve Sosyal Etki Odaklılık

 Eğitim Türü: Yüzyüze/Online

 Eğitim Süresi: 1 Gün

 Kontenjan: 10 Kişi

Referanslarımız

TOFAŞ

TÜRK OTOMOBİL FABRİKASI A.Ş.



VMS
ELEKTRONİK



İNCİ OTOMAT
Otomotiv Yan Sanayi
Talaşlı İmalat



İşbirliği



BOSIAD Z MECLİS



Mechatrace Mühendislik

GripTech
MAKİNE LİMİTED ŞİRKETİ



GENRPA



Eğitim ve
Danışmanlık

DDE Software
digital factory



PLUS
Eğitim & Danışmanlık

TEŞEKKÜRLER



Maliyetlerinizi düşürmek, kaliteyi artırmak, üretim süreçlerinizi iyileştirmek ve mühendislik bilginizi güçlendirmek için buradayız.

7/24 hizmetinizdeyiz, bizimle istediğiniz zaman iletişime geçebilirsiniz.

Telefon Numarası
+90 551 960 30 22

E-Mail
umitbeynel@plusegitimdanismanlik.com

Web Adresi
www.plusegitimdanismanlik.com

Sosyal Medya
www.linkedin.com/in/umitbeynel

Minimum maliyet, maksimum kalite